

School of Studies in History
Pt. Ravishankar Shukla University Raipur, C.G.

Curriculum & Syllabus

Course-
M.A. in History
Semester System

Session 2024-25 & onwards

Date of Board of Studies
10-05-2024

[Signature]
4/6/24

[Signature]
04/06/24

[Signature]
04.06.2024

[Signature]
4/6/24

[Signature]

Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur (Chhattisgarh)

Curriculum & Syllabus

M.A. History

Semester System

Session: 2024-25 & onwards

M.A. History is a two-year course which is completed in four semesters. Under this course methodology and writing of history gives knowledge about Indian and world history writing and authors, various traditions of history writing, ideologies and various methods of history writing. It informs about important events, ideologies, works and intellectual knowledge of important personalities of modern World and Indian history. This course covers the programs and events of the Indian National Movement. Under this, the status of women in Indian history, struggle and their development, regional history and its dynasties, contribution of Chhattisgarh in the national movement etc. have been included.

Program Outcomes:

Upon successful completion of the Master of Arts in History program, students will be able to:

PO1	Knowledge:- This course provides knowledge related to Modern World and Indian History, historical writing methodology, important events of World History and Regional History, ideologies, traditions of history writing, important personalities and freedom struggle.
PO2	Critical Thinking and Reasoning:- To study the social, economic, political, administrative, foreign and religious policies, diplomacy and various works done by various personalities, rulers and governments through critical theory in historical research and history writing.
PO3	Problem Solving:- During historical study, problems and curiosities related to historical principles and writings, events and ideologies etc. will be solved through logical teaching and educational tours by providing historical evidence and sources.
PO4	Advanced Analytical and Computational Skills:- Possess advanced skills in Historical analysis and including proficiency in using Statistical Software Packages- SPSS
PO5	Effective Communication:- Effective teaching through logical dialogue, presentation of cause-effect and causation relation of history through report writing, historical audio and video.
PO6	Social/ Interdisciplinary Interaction: - History is the study of various facts of human life and it is closely related to other social sciences which make specific study of various facts of human life. For this, effective cooperation in interdisciplinary context and solution of complex problems in professional manner.
PO7	Self-Directed and Life Long Program:- Recognition of the importance of ongoing professional development and life-long learning in the rapidly growing field of history and the development of this capability through lifelong research in history and study of completed historical theses.
PO8	Effective Citizenship: Leadership and Innovation:- Working regularly as a leader in history and helping in discovering, finding undocumented historical features and solving various problems.
PO9	Ethics:- Adhering to professional standards and best practices by exercising ethics and responsibility in research, teaching and participation in history.
PO10	Future Education or Employment:- To be engaged in future educational activities including Ph.D. program in History and to employment opportunities in the fields of government


2024/25

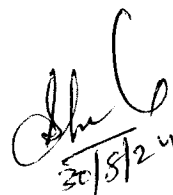
services, teaching, museums, tourism, director, culture department and educational work etc.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSOs): At the end of the program, the student will be able to:

PSO1	This course makes you aware of the India's freedom struggle, historical events, chronology, personalities and ideologies of World, India and Chhattisgarh.
PSO2	This course helps develop multi-causal explanations of major historical developments based on contextual analysis of interrelated political, social, economic, cultural and intellectual processes by building critical capacity through competing interpretations of the past and multiple narratives. .
PSO3	To develop the ability to evaluate historical ideas, arguments and viewpoints and present a summary of a topic orally or in writing in a systematic, coherent and sequential manner.
PSO4	To develop the ability to construct original historical arguments based on primary and secondary source material and the ability to find and describe history in historical areas.
POS5	Through the course students will acquire basic historical research skills, including effective use of libraries, archives and databases.
POS6	To make students study historical research, its importance and various methods of research through the course.

M.A. History

Specification of Course	Semester	No. of Course	Credits
Core	I-IV	14	70
Elective	I-IV	06	30
Total		20	100
Additional Course			
Generic Elective	II-III	02	06
Value Added Course	III-IV	02	04


30/8/24

**M.A. History
Programme Structure**

SEMESTER	COURSE NATURE	COURSE CODE	COURSE TITLE	Course Type (T/P)	Hrs/Week	Credits	Marks		
							CIA	ESE	Total
SEMESTER I	CORE	HIS 020101	Historiography- I	T	6	5	30	70	100
	CORE	HIS 020102	Modern World (1800-1902 A.D.)	T	6	5	30	70	100
	CORE	HIS 020103	Ancient and Medieval Chhattisgarh	T	6	5	30	70	100
	Elective 1 (Select any one)	HIS 020104	History of Great Britain (1815-1885 A.D.)	T	6	5	30	70	100
		HIS 020105	Women in Indian History in Ancient & Medieval Period	T	6	5	30	70	100
SEMESTER II	CORE	HIS 020106	Historiography- II	T	6	5	30	70	100
	CORE	HIS 020107	Contemporary World (1920-2000 A.D.)	T	6	5	30	70	100
	CORE	HIS 020108	Modern Chhattisgarh	T	6	5	30	70	100
	Elective 2 (Select any one)	HIS 020109	Modern England 1885-1956 A.D.	T	6	5	30	70	100
		HIS 020110	Women in Modern India	T	6	5	30	70	100
SEMESTER III	CORE	HIS 020111	Any one Section B or C SECTION –B Medieval India Indian Polity and Economy in the Sultanate Period (1200-1526 A.D.)	T	6	5	30	70	100
	CORE	HIS 020112	Society and Culture in the Sultanate Period (1200-1526 A.D.)	T	6	5	30	70	100
	CORE	HIS 020113	SECTION –C Modern India Political and Administrative History of Modern India (1757-1857 A.D.)	T	6	5	30	70	100
	CORE	HIS 020114	Economical Social and Cultural History of Modern India (1757-1857 A.D.)	T	6	5	30	70	100
	Elective -4 (Select any two)	HIS 020115	History of Indian National Movement (1857-1922 A.D.)	T	6	5	30	70	100
		HIS 020116	Cultural History of India (Beginning to 1526 A.D.)	T	6	5	30	70	100
		HIS 020117	Indian Constitution and Administrative System	T	6	5	30	70	100

S.H.C.
30/5/24

		HIS 020118	Tourism Theory	T	6	5	30	70	100
			Any one section B or C SECTION –B						
SEMESTER IV	CORE	HIS 020119	Indian Polity and Economy in Mughal Period (1526-1750 A.D.)	T	6	5	30	70	100
	CORE	HIS 020120	Society and Culture in Mughal Period (1526-1750 A.D.)	T	6	5	30	70	100
			SECTION –C						
	CORE	HIS 020121	Political and Administrative History of Modern India (1858-1964 A.D.)	T	6	5	30	70	100
	CORE	HIS 020122	Economical Social and Cultural History of Modern India (1858-1964 A.D.)	T	6	5	30	70	100
	Elective -4 (Select any two)	HIS 020123	History of Indian National Movement (1922-1947 A.D.)	T	6	5	30	70	100
		HIS 020124	Cultural History of India (1526-1950 A.D.)	T	6	5	30	70	100
		HIS 020125	Central and Provincial Administrative System of India	T	6	5	30	70	100
HIS 020126		Tourism Theory and Principles in Reference of History	T	6	5	30	70	100	

Note:

1. In place of Elective Course Student can choose paper(s) from MOOC Courses (SwayamPortal) subject to the following conditions:

- The chosen paper will be other than the papers offered in the current course structure.
- The paper will be PG level with a minimum of 12 weeks' duration.
- The list of courses on SWAYAM keeps changing; the departmental committee will finalize the list of MOOC courses for each semester.
- The paper(s) may be chosen from Swayam Portal on the recommendation of Head of the Department.

2. The candidates who have joined the PG Programme in School of Studies (University Teaching Department), shall undergo Generic Elective Courses (only qualifying in nature) offered by other departments/SoS in Semester II and Semester III.

3. The candidates, who have joined the PG Programme in School of Studies (University Teaching Department), shall undergo Skill Enhancement Course/Value Added Course (only qualifying in nature) in Semester I and Semester II.

Generic Elective Courses: (Offered to PG students of other Departments/ SoS only)

Semester	Course Code	Course Title	Course Type (T/P)	Hrs/Week	Credits	Marks		
						CIA	ESE	Total
II	CBCS HIS 020127	Main Currents of Indian Freedom Movement	T	3	3	30	70	100
III	CBCS HIS 020128	Art and Culture of Chhattisgarh	T	3	3	30	70	100

[Handwritten Signature]
30/8/24

Skill Enhancement/Value Added Courses:(Offered to the PG students of SoS in History)

Semester	Course Code	Course Title	Course Type (T/P)	Hrs/Week	Credits	Marks		
						CIA	ESE	Total
III		Contemporary Indian and Regional History Writing (1857-1947 A.D)	P (Project)	4	2	30	70	100
IV		Indian Renaissance and Socio-Religious Movement in the 19 th Century	P	4	2	30	70	100

Handwritten signature
30/8/24

**School of Studies in History
Pt. Ravishankar Shukla University Raipur, C.G.**

Curriculum & Syllabus

**Course-
M.A. in History
First & Second Semester**

Session 2024-26 & onwards

**Date of Board of Studies
10-05-2024**

Prateek Singh
4/06/24
4/06/24

Amrta
04-06-24

H. U. C. W.
04.06.2024

[Signature]
04.06.24

[Signature]
06/06/2024

सत्र 2024-2026 (जुलाई 2024 से प्रारंभ)
एम.ए.पूर्व इतिहास, प्रथम सेमेस्टर (M.A.Previous History, First Semester)
प्रथम-प्रश्न पत्र (अनिवार्य) (First Paper- Compulsory)
इतिहास पद्धति (Historiography)
(पेपर कोड-M.A.HIS-020101) (Prog. Code - M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

इतिहास लेखन कई कारणों से महत्वपूर्ण है। सबसे पहले यह हमारी मदद करता है समझें कि समय के साथ ऐतिहासिक घटनाओं की इतनी अलग व्याख्या क्यों की गई है। दूसरे शब्दों में इतिहास लेखन हमें न केवल स्वयं इतिहास की जांच करने में मदद करता है, बल्कि व्यापक अंतर्निहित विशेषताएं जो इतिहास की रिकॉर्डिंग को ही आकार देती हैं। इस पाठ्यक्रम में इतिहास की अनेक पहलुओं का अध्ययन किया जा सकेगा

Course Outcomes:-

UO - 1.	Will get in depth knowledge about the meaning and scope of History and classification
UO - 2.	Will get in depth knowledge about the corelation of History with other subjects.
UO -3.	Will be able to describe the History tools, Period Place Event Reason and Determinism, Objectivity, and Bias in History.
UO - 4.	Will get in depth knowledge about the theory of Sociological Idealistic, Comparative .
UO - 5.	Will get in depth knowledge about the theory of Critical, Materialism, Relativistic and Historicism.

इकाई - 1

1. इतिहास का अर्थ, परिभाषा एवं स्वरूप
2. इतिहास का क्षेत्र विस्तार
3. इतिहास विज्ञान एवं कला
4. इतिहास का वर्गीकरण

इकाई - 2

5. इतिहास का अन्य सभी सामाजिक विज्ञान विषयों के साथ संबंध
6. इतिहास में तथ्य एवं तथ्यों की व्याख्या
7. इतिहास-परक अवधारणाएँ
8. इतिहास की उपयोगिता, अध्ययन एवं महत्व

इकाई - 3

9. इतिहास के उपकरण-काल,स्थान,घटना,मानव
10. इतिहास में कारण एवं नियतिवाद
11. इतिहास में वस्तुनिष्ठता
12. इतिहास में पूर्वाग्रह

Autie Singh
04/06/24

Amth
04.06.24

Amth
04-06-2024
Amth
04/06/24

इकाई – 4

13. इतिहास का चक्रवादी सिद्धांत
14. इतिहास का समाजशास्त्रीय सिद्धांत
15. इतिहास का आदर्शवादी सिद्धांत
16. इतिहास का तुलनात्मक सिद्धांत

इकाई – 5

17. इतिहास का आलोचनात्मक सिद्धांत
18. इतिहास का भौतिकवादी सिद्धांत
19. इतिहास का सापेक्षवादी सिद्धांत
20. इतिहासवाद

संदर्भ ग्रंथ :

- (1) झारखण्ड चौबे – इतिहास दर्शन
- (2) के.एल.खुराना एवं आर.के.बंसल – इतिहास लेखन, धारणाएं तथा पद्धतियां
- (3) परमानन्द सिंह – इतिहास दर्शन
- (4) राधेशरण – इतिहास पद्धति और इतिहास लेखन
- (5) गोविन्द चन्द्रपांडे – इतिहास स्वरूप एवं सिद्धांत
- (6) ब्रजेश कुमार श्रीवास्तव – इतिहास लेखन : अवधारणा, विधाएं एवं साधन
- (7) E.H.Carr - What is History
- (8) R.G. Collingwood - The Idea of History
- (9) बुद्ध प्रकाश – इतिहास दर्शन
- (10) बुद्ध प्रकाश – इतिहास दर्शन उद्देश्य एवं विधि
- (11) मानिक लाल गुप्ता – इतिहास—स्वरूप, अवधारणाएं एवं उपयोगिता
- (12) रामकुमार बेहार एवं ऋषिराज पांडेय – इतिहास पद्धति एवं इतिहास लेखन
- (13) कौलेश्वर राय – इतिहास दर्शन
- (14) Erich Kahler - The Meaning of History
- (15) H.S. Commager - History purpose and Methods
- (16) सत्यनारायण दुबे शरतेन्दु – इतिहास दर्शन (चिंतन) एवं लेखन

Prateek
21 4/06/24
Feringh
04/06/24

Amish
04.06.24

Hitesh
04-06-2024
Shu G
4/6/24
Dante
04/06/24

सत्र 2024–26 (जुलाई 2024 से प्रारंभ)
एम.ए.पूर्व इतिहास, प्रथम सेमेस्टर (M.A.Previous History, First Semester,)
द्वितीय-प्रश्न पत्र (अनिवार्य) (Second- Paper,Compulsory)
आधुनिक विश्व 1800–1920 ई. (Modern World 1800-1920 A.D.)
(पेपर कोड– M.A.HIS-020102) (Prog. Code - M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

20वीं -21वीं सदी की दुनिया में उन घटनाओं की एक श्रृंखला का प्रभुत्व था। जिन्होंने विश्व इतिहास में महत्वपूर्ण परिवर्तन हुए स्पेनिश फ्लू महामारी प्रथम विश्व युद्ध और द्वितीय विश्व युद्ध, परमाणु हथियार परमाणु शक्ति और अंतरिक्ष अन्वेषण राष्ट्रवाद और उपनिवेशवाद शीत युद्ध और शीत युद्ध के बाद हुए संघर्ष, इन घटनाओं का अध्ययन इस पाठ्यक्रम में किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to Non Imperialism, Rise and development of Capitalism, Liberalism and Socialism.
UO – 2.	Will be able to Internal an Foreign Policy of Bismarck and Kaiser William II, Modern Indian in Japan and Italy in 1871 to 1914
UO – 3.	Will be knowledge to International Treaty 1900 to 1910, War of Russian & Japan, Chinese revolutionary 1911, Eastern Problems and Berlin Congress.
UO – 4.	Will be able to Young Turk movement and Berlin War , First World war Results & treaties of Peris.
UO – 5.	Will be able to Russian Revolution of 1917, Policy of Lenin, Nation league and development of Industrialization United State America

इकाई – 1

1. नवीन साम्राज्यवाद
2. पूँजीवाद का उदय एवं विकास
3. उदारवाद
4. समाजवाद

इकाई – 2

5. बिस्मार्क की आंतरिक एवं विदेश नीति
6. कैसर विलियम द्वितीय की विदेश नीति
7. जापान में मेइजी पुनर्स्थापना एवं आधुनिकीकरण
8. इटली 1871 से 1914 ई. तक

इकाई – 3

9. 1900 –1910 तक अन्तराष्ट्रीय संधियाँ
10. रूस जापान युद्ध

[Signature]
04/06/24 04/06/24

[Signature]
04.06.24

[Signature]
04/06/24

[Signature]
0

[Signature]
04/06/24

11. चीनी क्रांति 1911
12. पूर्वी समस्या – स्वरूप एवं बर्लिन कांग्रेस,

इकाई –4

13. पूर्वी समस्या युवा तुर्क आंदोलन एवं बाल्कान युद्ध
14. प्रथम विश्व युद्ध कारण एवं घटनाएँ
15. प्रथम विश्व परिणाम
16. . पेरिस शान्ति संधियाँ

इकाई – 5

17. 1917 की रूसी क्रांति
18. लेनिन एवं उनकी नीतियाँ तथा उपलब्धियाँ
19. राष्ट्रसंघ संगठन
20. संयुक्त राज्य अमेरिका का औद्योगिक विकास।

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| (1) दीनानाथ वर्मा | – आधुनिक विश्व का इतिहास |
| (2) के.एल.खुराना एवं शर्मा | – विश्व का इतिहास |
| (3) बिनाके | – सुदूरपूर्व का इतिहास |
| (4) H.G.Wells | - World History |
| (5) Moon & Parker | - Imperialism & World Politics |
| (6) मथुरालाल शर्मा | – आधुनिक यूरोप |
| (7) कालूराम शर्मा | – आधुनिक विश्व का इतिहास |
| (8) केटेलबी | – आधुनिक यूरोप (1815 से 1919) |
| (9) देवेन्द्र सिंह चौहान | – आधुनिक यूरोप (1815 से 1919) |
| (10) सत्यकेतु विद्यालंकार | – एशिया का इतिहास |
| (11) जार्ज बर्नादसकी | – रूस का इतिहास |
| (12) B.V. Rao | - History of Modern world |
| (13) D.N.Ghosh | - The History of Europe |
| (14) B.R.Gokhale | - Modern Europe |
| (15) डॉ.मथुरालाल शर्मा | – आधुनिक विश्व |
| (16) विपिन बिहारी सिन्हा | – आधुनिक विश्व |
| (17) दीनानाथ वर्मा एवं शिवकुमार सिंह | – विश्व इतिहास का सर्वेक्षण |
| (18) जैन एवं माथुर | – आधुनिक विश्व |
| (19) डॉ.एस.आर. वर्मा | – आधुनिक विश्व का इतिहास |
| (20) मानिक लाल गुप्ता | – विश्व का इतिहास |
| (21) इंदिरा अर्जुन देव | – समकालीन विश्व का इतिहास (1890–2008) |
| (22) बी.एन. लुणिया | – आधुनिक पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएँ (भाग-2) |
| (23) कौलेश्वर राय | – आधुनिक एशिया (1839–1949) |
| (24) कौलेश्वर राय | – आधुनिक यूरोप (1789–1945) |
| (25) बृजेश कुमार श्रीवास्तव | – विश्व इतिहास की प्रमुख धाराएँ |
| (26) बालकृष्ण पंजाबी | – पाश्चात्य इतिहास की धाराएँ |

04/06/2024

04/06/24

04.06.24

04.06.2024

04/6/24

सत्र 2024-26 (जुलाई 2024 से प्रारंभ)

एम.ए.पूर्व इतिहास, प्रथम सेमेस्टर (M.A. Previous History, 1st Semester)

तृतीय-प्रश्न पत्र, (अनिवार्य) (Third Paper- Compulsory)

प्राचीन एवं मध्यकालीन छत्तीसगढ़ (Ancient & Medieval Chhattisgarh)

(पेपर कोड- M.A.HIS-020103) (Prog. Code - M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

क्षेत्रीय इतिहास एक महत्वपूर्ण उपकरण है जिसके द्वारा यह मानव जाति द्वारा की गई प्रगति को मापने के लिए संभव है क्षेत्रीय इतिहास छत्तीसगढ़ अधिक से अधिक लोकप्रिय होता जा रहा है क्योंकि इसमें इतिहास के विभिन्न पहलुओं का अध्ययन करने के लिए विभिन्न प्रकार के स्रोतों का उपयोग करने की क्षमता विरासत में मिली है। इस पाठ्यक्रम में आधुनिक छत्तीसगढ़ राज्य के ब्रिटिश शासन का प्रभाव एवं राजनीतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक इतिहास का अध्ययन किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO - 1.	Will be depth knowledge to Introduction of Chhattisgarh, Naming Geographical Situation life, Pre-historic period and Vedic an Epic Period of Chhattisgarh.
UO - 2.	Will be able to Maurya and Gupta Period of Chhattisgarh, impact of Satwahan's Regional dynasty - Nal, Rajashritulya, Sharabhपुरीया, Pandu, Chhindaknag, Faninag & Som.
UO - 3.	Able to understand the Kaktiya dynasty administrative system, Social, Economic and Cultural Condition.
UO - 4.	Will able to Maratha Government- Bimbaji, Suba Government Social, economic and Cultural condition of Chhattisgarh in Maratha Period.
UO - 5.	Will be able to Regional faith- Shaiva, Baishnav, Jain & Buddha, Kabir panth, Main Tribes folk culture of Chhattisgarh

इकाई - 1

1. छत्तीसगढ़ का परिचय, नामकरण एवं भौगोलिक स्थिति
2. छत्तीसगढ़ का जनजीवन
3. प्रागैतिहासिक कालीन छत्तीसगढ़
4. वैदिक कालीन एवं महाकाव्य कालीन छत्तीसगढ़

इकाई - 2

5. छत्तीसगढ़ मौर्यकालीन एवं गुप्तकालीन
6. छत्तीसगढ़ में सातवाहनों का प्रभाव
7. क्षेत्रीय राजवंश-नलवंश, राजर्षितुल्य कुल वंश, शरभपुरीय वंश
8. पाण्डु वंश, छिन्दकनाग वंश, फणिनाग वंश सोमवंश

इकाई - 3

9. छत्तीसगढ़ में कलचुरि वंश रत्नदेव से मोहन सिंह तक
10. कलचुरि कालीन शासन व्यवस्था
11. कलचुरि कालीन सामाजिक एवं आर्थिक दशा
12. कलचुरि कालीन स्थापत्य एवं सांस्कृतिक दशा

Prateek Singh
04/06/24

Arjun
04.06.24

Prateek
04-06-2024

Shy
3/6/24

Prateek
04/06/24

इकाई - 4

13. छत्तीसगढ़ में मराठा शासन – बिंबाजी एवं उनका प्रशासन
14. छत्तीसगढ़ में मराठों की सूबा शासन व्यवस्था
15. मराठा कालीन छत्तीसगढ़ की आर्थिक दशा
16. मराठा कालीन छत्तीसगढ़ की सामाजिक एवं सांस्कृतिक दशा

इकाई - 5

17. छत्तीसगढ़ में धार्मिक आस्थाएँ – शैव, वैष्णव, शक्त, जैन एवं बौद्ध
18. छत्तीसगढ़ में कबीर पंथ
19. छत्तीसगढ़ में प्रमुख जनजातियाँ।
20. छत्तीसगढ़ की लोक संस्कृति

संदर्भ ग्रंथ :

- (1) प्यारेलाल गुप्त – प्राचीन छत्तीसगढ़
- (2) पी.एल. मिश्र – दक्षिण कोशल का प्राचीन इतिहास
- (3) पी.एल. मिश्र – मराठाकालीन छत्तीसगढ़
- (4) भगवान सिंह वर्मा – छत्तीसगढ़ का इतिहास
- (5) राम कुमार बेहार – छत्तीसगढ़ का इतिहास
- (6) एल.एस. निगम – दक्षिण कोशल का इतिहास
- (7) मदनलाल गुप्ता – छत्तीसगढ़ दिग्दर्शन भाग 1, भाग 2
- (8) जे.आर. वार्ल्यानी
एवं वासुदेव साहसी – छत्तीसगढ़ का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
- (9) सुरेश चंद्र शुक्ल – छत्तीसगढ़ का समग्र अध्ययन
- (10) ऋषिराज पांडेय – छत्तीसगढ़ (दक्षिण कोशल के कल्युरि)
- (11) व्ही.व्ही. मिराशी – कल्युरि नरेश और उनका काल
- (12) शांता शुक्ला – छत्तीसगढ़ का सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास
- (13) डिश्वर नाथ खुटे – बस्तर की राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्था (1854 से 1947 ई.)
- (14) आभा रूपेन्द्र पाल
एवं डिश्वर नाथ खुटे – बस्तर: राजनीतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
- (15) सुरेश चंद्र शुक्ला
एवं अर्चना शुक्ला – छत्तीसगढ़ समग्र
- (16) दिनेश नंदिनी परिहार – दक्षिण कोशल का इतिहास
- (17) रमेन्द्र नाथ मिश्र एवं लक्ष्मीधर झा – छत्तीसगढ़ का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास (प्रारंभ 1947 ई.)
- (18) रमेन्द्र नाथ मिश्र – छत्तीसगढ़ का प्रशासनिक इतिहास (1818- 1854 ई.)

नोट- स.क. 17 एवं 18 जोड़ा गया

Pratibha
4/06/24

Pratibha
04/06/24

Pratibha
04/06/24

Pratibha
04.06.24

Pratibha
04-06-2024

Pratibha
4/6/24

सत्र 2024–2026 (जुलाई 2024 से प्रारंभ)
 एम.ए.पूर्व इतिहास, प्रथम सेमेस्टर (M.A. Previous History, First Semester)
 चतुर्थ-प्रश्न पत्र (वैकल्पिक-अ) (Fourth Paper, Optional - A)
 ग्रेट ब्रिटेन का इतिहास (1815 से 1885 ई) (History of Great Britain 1815-1885 A.D.)
 (पेपर कोड— M.A.HIS- 020104) (Prog. Code – M.A.HIS- 0201)

कार्यक्रम परिणाम

ग्रेट ब्रिटेन विश्व का एक प्रमुख देश है जिसमें अपनी साम्राज्यवादी नीतियों से पूरे विश्व को प्रभावित किया है इस पाठ्यक्रम में 1815 से 1945 तक ब्रिटेन में हुए आंतरिक समस्याएँ तथा उनकी नीतियाँ संसदीय सुधार के साथ-साथ विदेश नीतियाँ और द्वितीय विश्वयुद्ध में उनका प्रभाव का अध्ययन किया जा सकेगा।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to Internal Problems of Great Britain in 1815-1830, foreign policy of Kaisalary and Cannig.
UO – 2.	Will be able to Rise and development of liberation in Britain, Reform act 1832, Chartist Movement & other Reform 1830-1841
UO – 3.	Will be knowledge foreign policy of Great Britain in 1830-1841, Iris problems and policy of British Government Robert Pill & Lord John Russel.
UO – 4.	Will be able to Lord Palmrston, Reform act of 1867, Home & foreign policy of , New Torism
UO – 5.	Great Britain and Free Trade, Eastern Problems, 1828-1878, British Zmperialism 1880 and Reform of 1884 and 1885

इकाई – 1

1. 1815 से 1822 तक आंतरिक समस्याएं
2. 1822 से 1830 तक इंग्लैंड की आंतरिक स्थिति
3. कैसलरे की विदेश नीति
4. कैनिंग की विदेश नीति

इकाई – 2

5. ब्रिटेन में उदारवाद का उदय एवं विकास
6. 1832 का सुधार अधिनियम
7. चार्टिस्ट आंदोलन
8. 1830 से 1841 तक अन्य सुधार

इकाई – 3

9. ग्रेट ब्रिटेन की विदेश नीति (1830–1841)
10. आयरिश समस्या एवं ब्रिटिश सरकार की नीति
11. सर राबर्ट पील
12. लार्ड जॉन रसेल

Pruthi
4/06/24

Pruthi
04.06.24

Pruthi
04.06.24

इकाई – 4

13. लार्ड पामस्टन
14. 1867 का सुधार अधिनियम
15. बेंजामिन डिजरेली – गृह एवं विदेश नीति
16. नवीन टोरीवाद

इकाई – 5

17. ग्रेट ब्रिटेन और मुक्त व्यापार
18. ग्रेट ब्रिटेन और पूर्वी समस्या (1828–1878)
19. ब्रिटिश साम्राज्यवाद (1880 तक)
20. 1884 तथा 1885 के संसदीय सुधार

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| (1) एल.पी. शर्मा | – इंग्लैंड का इतिहास |
| (2) विद्याधर महाजन | – इंग्लैंड का इतिहास |
| (3) J.A.R.Marriott | - Modern England |
| (4) G.M.Trevelyan | - Social History of England |
| (5) Ramsay Muir | - History of England |
| (6) बिपीन बिहारी सिन्हा | – आधुनिक ग्रेट ब्रिटेन |
| (7) मेरियट | – आधुनिक इंग्लैंड का इतिहास |
| (8) रामकिशोर पाण्डेय | – आधुनिक इंग्लैंड का इतिहास |
| (9) Maitland | - Constitutional History of England |

Handwritten signature
04/06/24

Handwritten signature
04/06/24

Handwritten signature
4/06/24 24.06.24

Handwritten signature
04.06.2024

Handwritten signature
4/6/24

सत्र 2024-2026 (जुलाई 2024 से प्रारंभ)
एम.ए.पूर्व इतिहास ,प्रथम सेमेस्टर(M.A. Previous History ,First Semester)
चतुर्थ-प्रश्न पत्र (वैकल्पिक- ब) (Fourth Paper ,Optional - B)
भारतीय इतिहास में नारी-प्राचीन एवं मध्यकालीन
(Women in Indian History - Ancient & Medieval Period)
(पेपर कोड- M.A.HIS-020105) (Prog. Code - M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

नारी अध्ययन भारतीय इतिहास का एक महत्वपूर्ण विषय है। इस पाठ्यक्रम से नारी अध्ययन से संबंधित स्रोतों, विभिन्न विचार धाराओं की जानकारी प्राप्त होगी इसमें प्राचीनकाल से लेकर मध्यकाल में महिलाओं की सामाजिक राजनैतिक स्थितियों का अध्ययन किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO - 1.	Will be able Ideas of women study in Liberal, Marxist psychologists Women study Historical sources, Importance and usefulness of women study.
UO - 2.	Portrayal of women in Vedic literature and epic, Mourya, Gupta, Guptotar and Rajput period.
UO -3.	Study of women in Buddhism, Jainism, Islam's and Sikhism.
UO - 4.	Will be able to women education in Ancient India, Medieval India, Legal and Political Students of women in Ancient & Medieval India.
UO - 5.	Women in Ancient India- Gargi , Maitri, Political Importance women of medieval and Maratha period, Bhakti movement women, women of Chhattisgarh in Ancient and Medieval period.

इकाई - 1

1. नारी अध्ययन की विचार धाराएं- उदारवादी, मार्क्सवादी, मनोवैज्ञानिक
2. नारी अध्ययन संबंधी स्रोत-ऐतिहासिक स्रोत
3. नारी अध्ययन की स्रोत गैर अभिलेखागारीय
4. नारी अध्ययन का महत्व एवं उपयोगिता

इकाई - 2

5. वैदिक साहित्य एवं महाकाव्यों में नारी चित्रण
6. मौर्य एवं मौर्योत्तर काल में नारी की स्थिति
7. गुप्त एवं गुप्तोत्तर काल में नारी की स्थिति
8. राजपूत काल में नारी की स्थिति

इकाई - 3

9. बौद्ध धर्म में महिलाओं की स्थिति
10. जैन धर्म में महिलाओं की स्थिति
11. इस्लाम में महिलाओं की स्थिति

Prateek Singh
4/06/24

Prateek Singh
4/6/24
04.06.24

Prateek Singh
04.06.2024
4/6/24

12. सिक्ख धर्म में महिलाओं की स्थिति

इकाई – 4

13. प्राचीन भारत में महिला शिक्षा

14. मध्यकालीन भारत में महिला शिक्षा

15. प्राचीन भारत में महिलाओं की वैधानिक एवं राजनैतिक स्थिति

16. मध्यकालीन भारत में महिलाओं की वैधानिक एवं राजनैतिक स्थिति

इकाई – 5

17. प्राचीन कालीन महत्वपूर्ण महिलाएँ – गार्गी, मैत्रयी

18. मध्यकालीन एवं मराठा कालीन राजनीतिक महत्वपूर्ण महिलाएँ – रजिया गुलबदन, नूरजहाँ, जीजाबाई, ताराबाई, रानी दुर्गावती, चांदबीबी

19. भक्ति आंदोलन और महिलाएं

20. प्राचीन एवं मध्यकाल में छत्तीसगढ़ की महिलाएं

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------|
| (1) कमलेश्वर प्रसाद | – भारत का इतिहास खंड 1, 2, 3 |
| (2) सुगम आनंद | – भारतीय इतिहास में नारी |
| (3) के.सी.श्रीवास्तव | – प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति |
| (4) सुरेश चंद्र शुक्ला | – भारतीय इतिहास में नारी |
| (5) रामधारी सिंह दिनकर | – संस्कृति के चार अध्याय |
| (6) पुरी, दास, चोपड़ा | – भारत का सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक इतिहास (भाग 1 एवं 2) |
| (7) प्रताप सिंह | – आधुनिक भारत का सामाजिक, आर्थिक इतिहास |
| (8) राम शरण शर्मा | – प्राचीन भारत |
| (9) सुधा गोस्वामी | – भारत की चर्चित महिलाएं |
| (10) डॉ.एम.के. गिरि | – द रोल एंड स्टेट्स ऑफ वीमन इन सिक्खिज्म |
| (11) राजपाल | – वीमेन इन अरली मिडिवल नार्थ इंडिया |

टीप– संशोधन, इकाई 5.18– में रानी दुर्गावती एवं चांदबीबी जोड़ा गया।

पुते 4/6/24
1.8/6/24

अम्ब 04/06/24
अम्ब 04.06.24

अम्ब 04-06-2024
4/6/24

सत्र 2024–2026 (जनवरी 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.पूर्व इतिहास,द्वितीय सेमेस्टर (M.A. Previous History, Second Semester)
पंचम-प्रश्न पत्र,अनिवार्य (Fiveth- Paper, Compulsory)
इतिहास लेखन (Historiography)
(पेपर कोड- M.A.HIS-020106) (Prog. Code – M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

इतिहास लेखन कई कारणों से महत्वपूर्ण है। सबसे पहले यह हमारी मदद करता है कि समय के साथ ऐतिहासिक घटनाओं की इतनी अलग व्याख्या क्यों की गई है दूसरे शब्दों में इतिहास लेखन हमें न केवल स्वयं इतिहास की जांच करने में मदद करता है बल्कि व्यापक अंतर्निहित विशेषताएं जो इतिहास की रिकॉर्डिंग को ही आकार देती हैं। इस पाठ्यक्रम में यूनानी, रोमन, चीनी तथा भारतीय इतिहास लेखन की व्याख्या तथा उनकी विषयवस्तु पर जानकारीयों प्राप्त होगी।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to describe the conditions the Greek and Roman, Chinese, Middle European and Arabian & Persian Historiography
UO – 2.	Will be able to describe the Ancient Indian Gupta Tradition of Historiography, Medieval Indian Historiography, Sultanate to Mughal Period.
UO – 3.	Will get an understanding of the approaches of Imperialism attitude, Nationalist, Marxist and Subaltern theory of History.
UO – 4.	Will be able to Themes in Indian History – Economic , Political, Social, ---- Caste and Tribe and Regional History writing.
UO – 5.	Will be able to themes in Indian theory Peasant and Labour , Science & Technology, Women and Mass Communication

इकाई – 1

1. यूनानी एवं रोमन इतिहास लेखन
2. चीनी इतिहास लेखन
3. मध्यकालीन यूरोपीय इतिहास लेखन
- 4 अरबी तथा फारसी इतिहास लेखन

इकाई – 2

5. प्राचीन भारत में इतिहास लेखन गुप्तकाल तक
6. प्राचीन भारत में इतिहास लेखन गुप्तोत्तर काल तक
7. मध्यकालीन भारतीय इतिहास लेखन-सल्तनत काल
8. मध्यकालीन भारतीय इतिहास लेखन-मुगल काल

इकाई – 3

9. भारतीय इतिहास की साम्राज्यवादी व्याख्या
10. भारतीय इतिहास की राष्ट्रवादी व्याख्या
11. भारतीय इतिहास की मार्क्सवादी व्याख्या
12. भारतीय इतिहास की सबालटर्न अथवा जनवादी व्याख्या

इकाई – 4

13. भारतीय इतिहास की विषय वस्तु—आर्थिक इतिहास एवं राजनीतिक इतिहास
14. भारतीय इतिहास की विषय वस्तु—सामाजिक इतिहास –सांस्कृतिक इतिहास
15. जातीय एवं जनजातीय इतिहास
16. क्षेत्रीय इतिहास लेखन

इकाई – 5

17. भारतीय इतिहास की विषय वस्तु—कृषक एवं श्रमिक
18. भारतीय इतिहास की विषय वस्तु—विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी
19. भारतीय इतिहास की विषय वस्तु—नारी
20. जनसंचार के माध्यम में इतिहास की प्रस्तुति

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| (1) गोविन्द चन्द्र पांडे | – इतिहास स्वरूप एवं सिद्धांत |
| (2) के.एल.खुराना, आर.के.बंसल | – इतिहास—लेखन, धारणाएं तथा पद्धतियां |
| (3) राधेशरण | – इतिहास पद्धतियां एवं इतिहास लेखन |
| (4) कौलेश्वर राय | – इतिहास दर्शन |
| (5) कंवर बहादुर कौशिक | – इतिहास दर्शन एवं भारतीय—इतिहास लेखन |
| (6) Gyanendra Pandey | –Subaltern Studies |
| (7) ई. श्रीधरन | –इतिहास लेख एक पाठ्य पुस्तक 500 ई.पू. से 2000 तक |
| (8) S.P.Sen | - History & Historiography in Modern India |
| (9) Ranjit Guha | - Subaltern Studies (All Volumes) |
| (10) बी.के. श्रीवास्तव | – इतिहास के सिद्धांत स्वरूप एवं इतिहास लेखन |
| (11) हेरम्ब चतुर्वेदी | – मध्यकालीन इतिहासकार |
| (12) R.C.Majumdar | - Historiography of Modern India |
| (13) बी. शेख अली | – हिस्ट्री इट्स थ्योरी एंड मेथड |
| (14) ए.आर. देसाई | – भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि |
| (15) D.N. Dhanagare | - Peasant movements in India – (1920-1950) |

1/6/24

4/6/24

04.06.24

4/6/24

4/6/24

सत्र 2024-26 (जनवरी 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.पूर्व इतिहास, द्वितीय सेमेस्टर (M.A. Previous History, Second Semester)
षष्ठम-प्रश्न पत्र (अनिवार्य) (Sixth Paper, Compulsory)
समकालीन विश्व 1920-2000 ई.(Contemporary World 1920-2000 A.D.)
(पेपर कोड- M.A.HIS-020107) (Prog. Code M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

20 वीं एवं 21 वीं सदी की दुनिया में उन घटनाओं की श्रृंखला का प्रभुत्व था जिन्होंने विश्व इतिहास में कई महत्वपूर्ण परिवर्तन किए इस अवधि में स्पेनिश फ्लू महामारी, प्रथम विश्व युद्ध और द्वितीय विश्व युद्ध, परमाणु हथियार, परमाणु शक्ति और अंतरिक्ष अन्वेषण, राष्ट्रवाद और उपनिवेशवाद, शीत युद्ध के बाद संघर्ष इन घटनाओं का अध्ययन इस पाठ्यक्रम में किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO - 1.	Will able to achievement & losses of Nation League, Compensation and disarmament Economic depression of 1929, and New Deal Policy .
UO - 2.	Will get knowledge to fascism in Italy, Nazism in Germany, Military in Japan and Russia in Socialism.
UO - 3.	Will get knowledge Second World War, Causes Events and Results, United National League, achievement & role, Problems of disarmament.
UO - 4.	Will be able to Communism in China, National Movements in Indo China and Indo--- Nationalism in Arab and Modern Turkey.
UO - 5.	Will be able to Cold War, tratirs and tersim, The disintegration of Soviet Russia and a Unipolar World, Non Aligned Movement and India, and International problems.

इकाई - 1

1. राष्ट्र संघ की उपलब्धियाँ एवं असफलताएँ।
2. क्षतिपूर्ति एवं निःशस्त्रीकरण ।
3. 1929 की आर्थिक मंदी।
4. न्यू डील नीति।

इकाई - 2

5. इटली में फाँसीवाद - मुसोलिनी
6. जर्मनी में नाजीवाद - हिटलर
7. जापन में सैन्यवाद
8. साम्यवादी रुस

इकाई - 3

9. द्वितीय विश्वयुद्ध कारण, घटनायें एवं परिणाम
10. संयुक्त राष्ट्रसंघ, उद्देश्य संगठन
11. संयुक्त राष्ट्रसंघ- उपलब्धियाँ एवं योगदान
12. निःशस्त्रीकरण की समस्या

Shreya
4/6/24

Shreya
06/06/24

Shreya
02/06/24

Shreya
05/06/2024

Shreya
4/6/24

इकाई – 4

13. चीन में साम्यवाद
14. हिन्द चीन एवं इंडोनिशिया में राष्ट्रीय आन्दोलन
15. अरब राष्ट्रवाद
16. आधुनिक तुर्की

इकाई – 5

17. शीतयुद्ध – स्वरूप अन्तरराष्ट्रीय संधियों एवं तनाव
18. सोवियत रूस का विघटन एवं एक ध्रुवीय विश्व
19. गुट निरपेक्ष आन्दोलन एवं भारत, पंचशील
20. अंतर्राष्ट्रीय समस्याएं— फिलिस्तीन, कोरिया एवं वियतनाम

संदर्भ ग्रंथ :

- (1) दीनानाथ वर्मा – आधुनिक विश्व का इतिहास
- (2) सत्यकेतु विद्यालंकार – एशिया का इतिहास
- (3) के.एल.खुराना एवं शर्मा – बीसवीं शताब्दी का विश्व
- (4) देवेन्द्र सिंह चौहान – समकालीन यूरोप
- (5) S.P. Nanda - History of Modern World
- (6) सुरेश चंद्र एवं शिवकुमार – आधुनिक विश्व का इतिहास
- (7) कालू राम शर्मा – आधुनिक विश्व
- (8) ई.एच.कार – दो विश्व युद्ध के बीच
- (9) जैन एवं माथुर – विश्व का इतिहास
- (10) D.G.E. Hall - South East Asia
- (11) B.V.E. Rao - History of World
- (12) Leyender - The Middle East
- (13) A.C.Ray - Contemporary World since 1919
- (14) P.K. Chhatterjee - Modern World
- (15) D.C.Bhattacharya - International Relation in the 20th century
- (16) अजय चंद्र बनर्जी – आधुनिक विश्व
- (17) अर्जुन देव, इंदिरा अर्जुन देव – समकालीन विश्व का इतिहास (1890–2008)
- (18) बी.एन.लुणिया – आधुनिक पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएं (भाग-2)
- (19) कौलेश्वर राय – आधुनिक यूरोप (1789–1945)
- (20) Arjun Dev, Indira Arjun Dav – History of the World- Form the late 19th to the early 21st century

OKmt
04/06/24

04/06/24
04/06/24

04.06.24

04.06.2024
04/06/24

सत्र 2024-26 (जनवरी 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.पूर्व इतिहास, द्वितीय सेमेस्टर (M.A. Previous History, Second Semester)
सप्तम-प्रश्न पत्र (अनिवार्य) (Seventh Paper, Compulsory)
आधुनिक छत्तीसगढ़ (Modern Chhattisgarh)
(पेपर कोड M.A.HIS-020108) (Prog. Code - M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

क्षेत्रीय इतिहास एक महत्वपूर्ण उपकरण है जिसके द्वारा मानव जाति द्वारा की गई प्रगति को मापने के लिए सीाव है क्षेत्रीय इतिहास छत्तीसगढ़ अधिक से अधिक लोकप्रिय होता जा रहा है, क्योंकि इसमें इतिहास के विभिन्न पहलुओं का अध्ययन करने के लिए विभिन्न प्रकार के स्रोतों को उपप्योग करने की क्षमता विरासत में मिली है। इस पाठ्यक्रम में आधुनिक छत्तीसगढ़ राज्य के ब्रिटिश शासन का प्रभाव एवं राजनीतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक इतिहास का अध्ययन किया जायेगा।

Course Outcomes :-

UO – 1.	Will be able to British control period 1818-1830 , establishment of British Power and administration system of British period.
UO – 2.	Will be able to Socio-Economic and Cultural condition of Chhattisgarh in British period, British Policy of the Princely states of Chhattisgarh , Satnam Panth in Chhattisgarh.
UO –3.	Revolt of 1857 in Chhattisgarh & Veer Narayan Singh, Tribal Revolts in Bastar, National Movement in Chhattisgarh.
UO – 4.	Will able to Civil disobedience in Chhattisgarh, Forest Satyagraha, Individual Satyagraha & Quiet Movement in Chhattisgarh.
UO – 5.	Will be knowledge- Peasant and Labour Movement in Chhattisgarh , Princely States of Chhattisgarh & formation of Chhattisgarh State.

इकाई – 1

1. ब्रिटिश नियंत्रण काल 1818 से 1830
2. छत्तीसगढ़ में पुनः मराठा शासन एवं रघुजी तृतीय
3. छत्तीसगढ़ में ब्रिटिश सत्ता की स्थापना
4. ब्रिटिश कालीन छत्तीसगढ़ की प्रशासनिक व्यवस्था

इकाई – 2

5. ब्रिटिश कालीन छत्तीसगढ़ की सामाजिक, सांस्कृतिक दशा
6. ब्रिटिश कालीन छत्तीसगढ़ की आर्थिक दशा
7. छत्तीसगढ़ के रियासतों के प्रति ब्रिटिश नीति
8. छत्तीसगढ़ में सतनाम पंथ

इकाई – 3

9. छत्तीसगढ़ में 1857 का विद्रोह –वीर नारायण सिंह
10. बस्तर में आदिवासी विद्रोह
- 11 छत्तीसगढ़ में राष्ट्रीय आंदोलन 1920 तक

Handwritten signature and date: 21/06/24

Handwritten signature and date: 09.06.2024

Handwritten signature and date: 5/6/24

Handwritten signature and date: 02/06/24

12. छत्तीसगढ़ में असहयोग आंदोलन

इकाई - 4

13. छत्तीसगढ़ में सविनय अवज्ञा आन्दोलन

14. छत्तीसगढ़ में जंगल सत्याग्रह

15. छत्तीसगढ़ में व्यक्तिगत सत्याग्रह

16. छत्तीसगढ़ में भारत छोड़ो आंदोलन

इकाई - 5

17. छत्तीसगढ़ में किसान आन्दोलन

18. छत्तीसगढ़ में श्रमिक आन्दोलन

19. छत्तीसगढ़ की रियासतों का विलीनीकरण

20. छत्तीसगढ़ राज्य निर्माण की पृष्ठभूमि

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) किशोर अग्रवाल | - बीसवीं शताब्दी का छत्तीसगढ़ |
| (2) किशोर अग्रवाल | - स्वातंत्र्योत्तर छत्तीसगढ़ |
| (3) अरविंद शर्मा | - छत्तीसगढ़ का इतिहास |
| (4) तृषा शर्मा | - छत्तीसगढ़ इतिहास, संस्कृति एवं परंपरा |
| (5) अशोक शुक्ला | - छत्तीसगढ़ का राजनीतिक इतिहास |
| (6) भगवान सिंह वर्मा | - छत्तीसगढ़ का इतिहास |
| (7) सुरेश चंद्र | - छत्तीसगढ़ का समग्र इतिहास |
| (8) हीरालाल शुक्ला | - छत्तीसगढ़ का इतिहास |
| (9) दिनेश कुमार राठौर | - कांकेर का इतिहास |
| (10) ऋषिराज पांडेय | - सारंगढ़ रियासत |
| (11) देवेश शर्मा | - मध्यप्रान्त में व्यक्तिगत सविनय अवज्ञा आन्दोलन अवज्ञा आन्दोलन |
| (12) रश्मि चौबे | - राष्ट्रीय चेतना के विकास में छत्तीसगढ़ के साहित्यकारों का योगदान "पंडित सुंदरलाल शर्मा के विशेष में" |
| (13) सुरेश चंद्र शुक्ला,
एवं अर्चना शुक्ला | - छत्तीसगढ़ की रियासतों का विलीनीकरण |
| (14) शैलेन्द्र सिंग | - भारत के आदिवासी क्षेत्रों के सामन्तीय रियासतों एवं जमींदारियों में जनजागृति |
| (15) राधेश्याम पटेल | - कबीर पंथ और छत्तीसगढ़ का सामाजिक विकास |
| (16) रीता पांडे | - बिलासपुर जिले की भूराजस्व व्यवस्था 1861-1947 |
| (17). डिश्वर नाथ खुटे | - बस्तर की राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्था (1854-1947) |
| (18). आभा रूपेन्द्र पाल | - बस्तर : राजनीतिक ,सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास |

एवं डिश्वर नाथ खुटे

(19) रमेन्द्र नाथ मिश्र एवं लक्ष्मीधर झा- छत्तीसगढ़ का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास (प्रारंभ 1947 ई.)

(20) रमेन्द्र नाथ मिश्र- छत्तीसगढ़ का प्रशासनिक इतिहास (1818- 1854 ई.)

नोट- स.क. 19 एवं 20 जोड़ा गया

Amrit
04/06/24
4/06/24
4/06/24

Amrit
04.06.24

Amrit
04-06-2024
4/6/24

सत्र 2024-26 (जनवरी 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.पूर्व इतिहास, द्वितीय सेमेस्टर (M.A.Previous History, Second Semester)
अष्टम-प्रश्न पत्र (वैकल्पिक- अ) (Eightth-Paper, Optional - A)
आधुनिक इंग्लैंड (1885 से 1956 ई.तक) (Modern England 1885 - 1956A.D.)
(पेपर कोड M.A.HIS-020109) (Prog. Code - M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

ग्रेट ब्रिटेन विश्व का एक प्रमुख देश है जिसमें अपनी साम्राज्यवादी नीतियों से पूरे विश्व को प्रभावित किया है इस पाठ्यक्रम में 1885 से 1956 तक ब्रिटेन में हुए आंतरिक समस्याएँ तथा उनकी नीतियों संसदीय सुधार के साथ-साथ विदेश नीतियों और द्वितीय विश्वयुद्ध में उनका योगदान का अध्ययन किया जा सकेगा।

Course Outcomes:-

UO - 1.	Will be able to Home & foreign policy of Gladston and Saliceberi.
UO - 2.	Policy of glorious separation up to 1902 Chamberlins imperialism, Reform out of 1911, Home policy of England 1902-1914
UO - 3.	Foreign policy of England 1902-1914, England and Eastern problem until 1914, Role of England in first world war, England between two world wars.
UO - 4.	World economic recession and England, England's role in the partition of Africa, Home & foreign policy of Great Britain in 1919-1939
UO - 5.	Will be knowledge- Peasant and Labour Movement in Chhattisgarh, of the princely state of Chhattisgarh & formative of Chhattisgarh State.

इकाई - 1

1. ग्लैडस्टन - गृह नीति एवं आयरिश नीति
2. ग्लैडस्टन - विदेश नीति
3. सेलिसबरी - गृह नीति
4. सेलिसबरी - विदेश नीति

इकाई - 2

5. गौरवपूर्ण पृथकता की नीति 1902 तक
6. चेम्बरलेन का साम्राज्यवाद
7. 1911 का सुधार अधिनियम
8. इंग्लैंड की गृह नीति (1902-1914)

इकाई - 3

9. इंग्लैंड की विदेश नीति (1902-1914)
10. इंग्लैंड और पूर्वी समस्या 1914 तक

Amul
4/6/24

Amul
04/06/24

Amul
04.06.24

Amul
04-06-2024

Amul
4/6/24

Amul
04/06/24

11. प्रथम विश्व युद्ध में इंग्लैंड की भूमिका
12. दो विश्व युद्धों के बीच इंग्लैंड

इकाई – 4

13. विश्व आर्थिक मंदी और इंग्लैंड
14. अफ्रीका के विभाजन में इंग्लैंड की भूमिका
15. ग्रेट ब्रिटेन की गृह नीति (1919–1939)
16. ग्रेट ब्रिटेन की विदेश नीति (1919–1935)

इकाई – 5

17. चेम्बरलेन की तुष्टीकरण की नीति (1936–1939)
18. द्वितीय विश्व युद्ध में इंग्लैंड की भूमिका
19. द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात् इंग्लैंड की स्थिति
20. इंग्लैंड और शीत युद्ध

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (1) एल.पी.शर्मा | — इंग्लैंड का इतिहास |
| (2) विद्याधर महाजन | — इंग्लैंड का इतिहास |
| (3) J.A.R. Marriott | - Modern England |
| (4) G.M. Trevelyan | - Social History of England |
| (5) अरुण कुमार मित्तल | — इंग्लैंड का इतिहास |
| (6) रमेश चंद्र सिन्हा | — इंग्लैंड का इतिहास |
| (7) Ramsay Muir | - History of England |

Amish
04/06/24
Amish
04/06/24
Amish
04/06/24

Amish
04.06.24

Amish
04.06.2024
Amish
04/06/24

सत्र 2024–2026 (जनवरी 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.पूर्व इतिहास, द्वितीय सेमेस्टर (M.A.Previous History, Second Semester)
अष्टम-प्रश्न पत्र (वैकल्पिक-ब) (Eightth Paper, Optional - B)
आधुनिक भारत में नारी (Women in Modern India)
(पेपर कोड- M.A.HIS-020110) (Prog. Code - M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

नारी अध्ययन भारतीय इतिहास का एक महत्वपूर्ण विषय है। इस पाठ्यक्रम से नारी अध्ययन से संबंधित स्रोतों, विभिन्न विचारधाराएँ की जानकारी प्राप्त होगी इसमें आधुनिक काल में महिलाओं की सामाजिक राजनैतिक स्थितियों का अध्ययन किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to women education in the colonial period, Renaissance movement and women- efforts for women upliftment in the context of Chhattisgarh, women organization in 19 th & 20 th Century.
UO – 2.	Indian freedom movement and women in Revolt of 1857, Gandhian movement, Revolutionary Movement and Azad Hind Fauj
UO –3.	Will be able to Politics and women after independence Panchayati Raj, from Assembly to Parliament, Suffrage, Human Rights and women, Five year plans and women.
UO – 4.	Status of women in the Indian Constitution legal status of women in after independence, status of women in tribal society, women in the field of governance and administration.
UO – 5.	Women in the field of Art, Literature, Play, Science & Technology Women's education in after independence, Self reliance and Empowerment of working women.

इकाई – 1

1. औपनिवेशिक काल में नारी शिक्षा
2. पुनर्जागरण आंदोलन और महिलाएं – नारी उत्थान के प्रयास
3. नारी उत्थान के प्रयास छत्तीसगढ़ के संदर्भ में
4. उन्नीसवीं एवं बीसवीं शताब्दी के नारी संगठन

इकाई – 2

5. भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन और महिलाएं, 1857 की क्रांति
6. भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन और महिलाएं, गांधीवादी आंदोलन
7. भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन और महिलाएं, क्रांतिकारी आंदोलन
8. भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन और महिलाएं, आजाद हिंद फौज

इकाई – 3

9. स्वतंत्रता के पश्चात् राजनीति और महिलाएं – पंचायती राज व्यवस्था

4/6/24, 04/06/24, 04.06.24, 07-6-2024, 4/6/24

10. स्वतंत्रता के पश्चात् राजनीति और महिलाएं — विधानसभा से संसद तक
11. मताधिकार, मानवाधिकार और महिलाएं
12. पंचवर्षीय योजनाएं और महिलाएं

इकाई — 4

13. भारतीय संविधान में महिलाओं की स्थिति
14. स्वतंत्रोत्तर भारत में महिलाओं की वैधानिक स्थिति
15. जनजातीय समाज में महिलाओं की स्थिति
16. शासन एवं प्रशासन के क्षेत्र में महिलाएँ

इकाई — 5

17. महिलाएं — कला, साहित्य एवं खेल के क्षेत्र में
18. विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में महिलाएँ
19. स्वतंत्रोत्तर भारत में महिला शिक्षा
20. काम काजी महिलाएं — स्वावलंबन एवं सशक्तिकरण

संशोधन— विलोपन—इकाई 4.16 महिलाओं के प्रति हिंसा एवं अपराध

जोड़ा गया—इकाई 5.18 से 3.11 मानवाधिकार में, इकाई 4.16 शासन एवं प्रशासन के क्षेत्र में महिलाएँ

इकाई 5.17 खेल, इकाई 5.18 में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में महिलाएँ

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| (1) कमलेश्वर प्रसाद | — भारत का इतिहास खंड 1, 2, 3 |
| (2) सुगम आनंद | — भारतीय इतिहास में नारी |
| (3) विपिन चंद्र | — आजादी के बाद का भारत |
| (4) पुरी, दास, चोपड़ा | — भारत का सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक इतिहास (खंड तीन) |
| (5) प्रताप सिंह | — आधुनिक भारत का सामाजिक, आर्थिक इतिहास |
| (6) आनंद मूर्ति | — भारतीय इतिहास में नारी |
| (7) गोपा जोशी | — भारत में स्त्री असमानता |
| (8) नीतू केंग | — इंडियन वीमेन एक्टीविस्ट |
| (9) सी.एन.मंगल,
यशोदा भट्ट | — बीयांड द थ्रेस होल्ड—इंडियन वीमेन ऑन द मूव |
| (10) सुधा गोस्वामी | — भारत की चर्चित महिलाएं |
| (11) कौरोलिय एम बायर्ली
और कारेन रास | — महिलायें और संचार माध्यम |
| (12) साधना आर्य,नवोदिता
मेनन आदि (संपादक) | — नारीवादी राजनीति संघर्ष एवं मुद्दे |
| (13) यशोदा भट्ट | — वीमेन इन इंडिया इन फिफ्टी इयर्स ऑफ इंडिपेंडेंस |
| (14) वृंदा करात | — भारतीय नारी संघर्ष और मुक्ति |
| (15) सीमा पाल | — भारतीय संस्कृति एवं ब्रिटिश उपनिवेशवाद |
| (16) एल.पी. माथुर | — भारत की महिला स्वतंत्रता सेनानी |
| 17. शिव प्रकाश गुप्ता
एवं मेदिनी गुप्ता— | स्वतंत्रता संग्राम एवं महिलाएँ |

05/06/24

5/6/24 10/06/24

04.06.24

04-06-2024

4/6/24

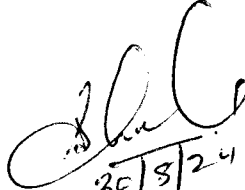
एम.ए.पूर्व इतिहास (M.A. Previous History)
प्रथम एवं द्वितीय सेमेस्टर (First & Second Semester)

सत्र 2024-26 (Session 2024-26)

टीप :-तीन अनिवार्य प्रश्न पत्रों के अतिरिक्त परीक्षार्थियों को कोई एक वैकल्पिक प्रश्न पत्र का चयन करना होगा। प्रत्येक प्रश्न पत्र 100-100 अंकों का होगा। 100 अंकों में 70 अंक सैद्धांतिक एवं 30 अंक आंतरिक मूल्यांकन के होंगे। सभी प्रश्न पत्रों के 5-5 क्रेडिट हैं।

प्रथम सेमेस्टर (First semester) (जुलाई 2024 से प्रारंभ)

प्रश्न पत्र	प्रश्न पत्र का नाम	पेपर कोड	प्रोग्राम कोड	पूर्णांक	सैद्धांतिक	आंतरिक मूल्यांकन
प्रथम I	इतिहास पद्धति (अनिवार्य) Historiography (Compulsory)	M.A.HIS-020101	M.A.HIS-0201	100	70	30
द्वितीय II	आधुनिक विश्व 1800-1920 ई. (अनिवार्य) Modern world 1800-1920 A.D. (Compulsory)	M.A.HIS-020102	M.A.HIS-0201	100	70	30
तृतीय III	प्राचीन एवं मध्यकालीन छत्तीसगढ़ (अनिवार्य) Ancient and Medieval Chhattisgarh (Compulsory)	M.A.HIS-020103	M.A.HIS-0201	100	70	30
चतुर्थ IV	ग्रेट ब्रिटेन का इतिहास 1815-1885 ई. (वैकल्पिक-अ) History of Great Britain 1815-1885 A.D. (Optional-A)	M.A.HIS-020104	M.A.HIS-0201	100	70	30
चतुर्थ IV	भारतीय इतिहास में नारी- प्राचीन एवं मध्यकालीन (वैकल्पिक-ब) Women in Indian History in Ancient & Medieval Period (Optional-B)	M.A.HIS-020105	M.A.HIS-0201	100	70	30


30/8/24

द्वितीय सेमेस्टर (Second semester) (जनवरी 2025 से प्रारंभ)

प्रश्न पत्र	प्रश्न पत्र का नाम	पेपर कोड	प्रो.कोड	पूर्णांक	सैद्धांतिक	आंतरिक मूल्यांकन
पंचम V	इतिहास लेखन (अनिवार्य) Historiography (Compulsory)	M.A.HIS-020106	M.A.HIS-0201	100	70	30
षष्ठम VI	समकालीन विश्व 1920-2000 ई. (अनिवार्य) Contemporary world 1920-2000 A.D. (Compulsory)	M.A.HIS-020107	M.A.HIS-0201	100	70	30
सप्तम VII	आधुनिक छत्तीसगढ़ (अनिवार्य) Modern Chhattisgarh (Compulsory)	M.A.HIS-020108	M.A.HIS-0201	100	70	30
अष्टम VIII	आधुनिक इंग्लैण्ड 1885-1956 ई. (वैकल्पिक-अ) Modern England 1885-1956A.D. (Optional-A)	M.A.HIS-020109	M.A.HIS-0201	100	70	30
अष्टम VIII	आधुनिक भारत में नारी (वैकल्पिक-ब) Women in Modern India (Optional-B)	M.A.HIS-020110	M.A.HIS-0201	100	70	30

टीप -उपरोक्त वैकल्पिक प्रश्न पत्रों अ एवं ब में से कोई एक का चयन करना होगा।

Shel
30/8/24

**School of Studies in History
Pt. Ravishankar Shukla University Raipur, C.G.**

Curriculum & Syllabi

**Course-
M.A. in History
Third & Fourth Semester**

Session 2024-26 & onwards

**Date of Board of Studies
10-05-2024**

Prateek
4/06/24

Prateek
04/06/24

Anish
04/06/24

Prateek
04-06-2024

Prateek
4/6/24

Prateek
04/6/24

सत्र-2024-2026 (जुलाई 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम इतिहास ,तृतीय सेमेस्टर (M.A. Final.History ,Third Semester)
(खण्ड-ब) मध्यकालीन भारत (Section -B, Medieval India)
प्रथम-प्रश्न पत्र (Paper - I)
सल्तनत कालीन भारतीय राजनय एवं अर्थव्यवस्था (1200 से 1526 ई.)
Indian Polity and Economy in Sultanate Period (1200-1526 A.D.)
(पेपर कोड- M.A.HIS-020111) (Prog. Code-M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

मध्यकालीन भारत का इतिहास कला और भाषा संस्कृति और धर्म के क्षेत्र में हुए विकास के कारण भारत के इतिहास में एक महत्वपूर्ण अवधि है। साथ ही इस अवधि ने भारतीय संस्कृति पर अन्य धर्मों के प्रभाव को देखा है। मध्यकालीन भारत की शुरुआत राजपूत काल के उदय से चिन्हित है। इन पाठ्यक्रम में सल्तनत कालीन भारत की राजनीतिक व आर्थिक क्षेत्रों का अध्ययन किया जायेगा।

Course Outcomes :-

UO - 1.	Will be able to Sources of History of the Sultanate period, establishment and expansion of Delhi Sultanate, different ideologies in writing history during the Sultanate period, principal of Kingship of the Sultanate states.
UO - 2.	Will be able to Central and provincied administration of Sultanate period, Victories of Alauddin Khilji , economic policy of Alauddin
UO -3.	Will be able to plans of Mohammad Bin Tughlaq , Reforms and administration of Firozshah Tughlaq, Reginal States of North and South India during the Sultanate period.
UO - 4.	Land revenue system, crafts and Industries, Internal and foreign trade of Sultanate period.
UO - 5.	Will be able to Taimur's attack and influence, Rise and development of cities, Currencies and Banking, Agriculture and Industries in Sultanate period.

इकाई - 1

1. सल्तनत कालीन इतिहास के स्रोत
2. दिल्ली सल्तनत की स्थापना एवं प्रसार
3. सल्तनत कालीन इतिहास लेखन - विभिन्न विचारधाराएं
4. सल्तनत कालीन राज्य का स्वरूप एवं राजत्व सिद्धांत

इकाई - 2

5. सल्तनकालीन केन्द्रीय प्रशासन
6. सल्तनत कालीन प्रांतीय प्रशासन
7. अलाउद्दीन खिलजी की विजयें-उत्तर भारत, दक्षिण भारत
8. अलाउद्दीन खिलजी की आर्थिक नीति-बाजार नियंत्रण

इकाई - 3

9. मुहम्मद बिन तुगलक की योजनाएं
10. फिरोजशाह तुगलक के सुधार एवं प्रशासन
11. सल्तनतकालीन क्षेत्रीय राज्य -उत्तर भारत
12. सल्तनतकालीन क्षेत्रीय राज्य -दक्षिण भारत

Amrta
04/06/24

Amrta
04/06/24

Amrta
04/06/24

Amrta
04.06.2024
04/06/24

इकाई - 4

13. सल्तनतकालीन भूराजस्व व्यवस्था
14. सल्तनतकालीन शिल्प व उद्योग
15. सल्तनतकालीन आंतरिक व्यापार
16. सल्तनतकालीन विदेशी व्यापार

इकाई - 5

17. तैमूर का आक्रमण एवं प्रभाव
18. सल्तनत काल में नगरों का उदय एवं विकास
19. सल्तनत कालीन मुद्राएं एवं बैंकिंग
20. सल्तनत कालीन -कृषि एवं उद्योग

संदर्भ ग्रंथ :

- (1) हरिशचंद्र वर्मा — मध्यकालीन भारत भाग - 1
- (2) ए.एल. श्रीवास्तव — सल्तनतकालीन भारत
- (3) विपिन बिहारी सिन्हा — मध्यकालीन भारत
- (4) बी.एन. लूणिया — पूर्व मध्यकालीन भारत
- (5) इरफान हबीब — सल्तनतकालीन भारत
- (6) एल.पी. शर्मा — मध्यकालीन भारत
- (7) हेरम्ब चतुर्वेदी — मध्यकालीन इतिहासकार
- (8) सतीश चंद्र — मध्यकालीन भारत-राजनीति, समाज और संस्कृति-आठवीं से सत्रहवीं सदी तक
- (9) वी. डी. महाजन — मध्य कालीन भारत 1000ई. से 1761ई. तक

[Signature]
4/06/24

[Signature]
04/06/24

[Signature]
04/06/24

[Signature]
04-06-2024

[Signature]
4/6/24

सत्र-2024-2026 (जुलाई 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम इतिहास, तृतीय सेमेस्टर (M.A. Final. History, Third Semester)

(खण्ड-ब) मध्यकालीन भारत (Section -B, Medieval India)

द्वितीय-प्रश्न पत्र (Paper - II)

सल्तनत कालीन समाज एवं संस्कृति (1200 से 1526 ई. तक)

Society and Culture in Sultanate Period (1200-1526 A.D.)

(पेपर कोड- M.A.HIS-020112) Prog.Code-M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

मध्यकालीन भारत का इतिहास कला और भाषा, संस्कृति और धर्म के क्षेत्र में हुए विकास के कारण भारत के इतिहास में एक महत्वपूर्ण अवधि है। साथ ही इस अवधि ने भारतीय संस्कृति पर अन्य धर्मों के प्रभाव को देखा है। मध्यकालीन काल की शुरुआत राजपूत काल के दाय से चिन्हित है। इस पाठ्यक्रम में सल्तनत कालीन भारत की सामाजिक व सांस्कृतिक क्षेत्रों का अध्ययन किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO - 1.	Will be able to Social Structures and Changes in Sultanate period, Urban society, Hindu and Muslim Society.
UO - 2.	Will be able to Bhakti Movement, Ram Bhakti and Krishna Bhakti, Kabir and Nanak, effectiveness of Bhakti movement.
UO -3.	Will be able to Regional Characteristics of the Bhakti Movement and its impact of Indian society and culture, Sufism and major Sufi orders and their Characteristics.
UO - 4.	Will be able to Rise and development of Indo-Islamic culture , Science and Technology , Architecture of the Sultanate period.
UO - 5.	Will be development of Literature- Sanskrit and Hindi, Urdu and Persian during the Sultanate period and Painting, Musical arts and education in Mughals

इकाई - 1

1. सल्तनत कालीन समाज -संरचना एवं परिवर्तन
2. सल्तनत कालीन नगरीय समाज नये सामाजिक वर्गों का उदय
3. सल्तनत कालीन हिन्दू समाज
4. सल्तनत कालीन मुस्लिम समाज

इकाई - 2

5. भक्ति आंदोलन -उदय के लिए उत्तरदायी तत्व, उद्देश्य
6. सगुण भक्ति राम एवं कृष्ण शाखा
7. निर्गुण भक्ति सम्प्रदाय -कबीर और नानक
8. भक्ति आन्दोलन की उपादेयता एवं प्रभावशीलता

इकाई - 3

9. भक्ति आंदोलन की क्षेत्रीय विशेषताएं
10. भक्ति आंदोलन की भारतीय समाज एवं संस्कृति पर प्रभाव

Handwritten signature
04/06/24

Handwritten signature
4/06/24 18/06/24

Handwritten signature
04/06/24

Handwritten signature
04.06.2024

Handwritten signature
4/6/24

11. सूफीवाद
12. प्रमुख सूफी सिलसिलें और उनकी विशेषताएं

इकाई - 4

13. इण्डो-इस्लामिक संस्कृति का उदय एवं विकास
14. सल्तनत कालीन विज्ञान एवं तकनीकी
15. सल्तनत कालीन स्थापत्य कला
16. सल्तनत कालीन क्षेत्रीय स्थापत्य कला

इकाई - 5

17. सल्तनत काल में साहित्य का विकास --संस्कृत साहित्य एवं हिन्दी साहित्य
18. सल्तनत काल में साहित्य का विकास उर्दू साहित्य एवं फारसी साहित्य
19. सल्तनत काल में चित्रकला एवं संगीत कला
20. सल्तनत कालीन शिक्षा

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| (1) बी.के. पंजाबी | — मध्यकालीन भारतीय इतिहास |
| (2) हरिशचंद्र वर्मा | — मध्यकालीन भारत भाग-1 |
| (3) रामधारी सिंह दिनकर | — संस्कृति के चार अध्याय |
| (4) बी.एन. लूणिया | — पूर्व मध्यकालीन भारत |
| (5) विपिन बिहारी सिन्हा | — मध्यकालीन भारत |
| (6) प्रताप सिंह | — मध्यकालीन संस्कृति |
| (7) राजबली सिंह | — सूफीवाद |
| (8) एल.पी. शर्मा | — मध्यकालीन भारत |
| (9) ए.एल. श्रीवास्तव | — मध्यकालीन संस्कृति |
| (10) पुरी, दास, चोपड़ा | — भारत का सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास (भाग-2) |
| (11) वी. डी. महाजन | — मध्य कालीन भारत 1000 ई. से 1761ई. तक |

Pruthi
04/06/24

Am
04/06/24

17/06/24
04-06-2024
Shukla
4/6/24

Pruthi
04/06/24

सत्र-2024-2026 (जुलाई 2025 से प्रारंभ)

एम.ए.अंतिम इतिहास, तृतीय सेमेस्टर (M.A. Final, History, Third Semester)
(खण्ड-स) आधुनिक भारत (Section -C, Modern India)

प्रथम-प्रश्न पत्र (Paper - I)

आधुनिक भारत का राजनीतिक एवं प्रशासनिक इतिहास (1757 ई. से 1857 ई. तक)

Political and Administrative History of Modern India (1757 -1857A.D.)

(पेपर कोड- M.A.HIS-020113) (Prog. Code-M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

आधुनिक भारत के इतिहास को औपनिवेशिक काल के रूप में भी जाना जाता है, उस अवधि के दौरान अंग्रेजों ने हमारे देश का काफी हद तक शोषण किया था। यह काल हमारे पारम्परिक समाज को आधुनिक समाज में बदल देता है 18 वीं सदी में अंग्रेजों ने सभी को परास्त कर भारत में अपना साम्राज्य स्थापित किया। अंग्रेजों ने देश में सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक जीवन में क्रांतिकारी परिवर्तन किया। प्रशासनिक परिवर्तनों से देश में अनेक स्थानों पर जनजातीय और कृषक विद्रोह भी हुए लेकिन कुछ समय के बाद देश में परिवर्तन की लहर से अंग्रेजी शासन के खिलाफ 1857 की कान्ति शुरू हुई। इस पाठ्यक्रम में इन सारे क्षेत्रों का अध्ययन किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO - 1.	After Studing the unit students would be able to understand sources of Modern Indian History. Different Ideas of Modern History writing and political status of Pre-colonial British India
UO - 2.	Will be able to arrival of Europeans in India, establishment of British Supremacy in Bengal and Expansion policies and programme of British Empire.
UO - 3.	After studing the unit student would be able to understand the Anglo Mysore, Anglo-Maratha, Anglo Afghan and Anglo Sikh relations.
UO - 4.	Will be able to Anglo-Awadh relation, India's Colonial Structure and administrative from Constitutional development 1773-184
UO - 5.	Will be able to relations between company and princely states, Police , Public services and justice system under company administration, Tribal and Peasant Movement, Partition of 1857

इकाई - 1

1. आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत
2. आधुनिक भारतीय इतिहास लेखन की विचारधाराएं-साम्राज्यवादी, राष्ट्रवादी
3. आधुनिक भारतीय इतिहास लेखन की विचारधाराएं-मार्क्सवादी, जनवादी
4. पूर्व औपनिवेशिक भारत की राजनीतिक व्यवस्था

इकाई - 2

5. भारत में यूरोपियों का आगमन
6. कर्नाटक में आंग्ल-फ्रांसीसी प्रतिस्पर्धा
7. बंगाल में अंग्रेजी शक्ति का उदय
8. ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार-नीतियां तथा कार्यक्रम

04/06/24

04/06/24

04/06/24

04/06/24

04/06/24

इकाई – 3

9. आंग्ल – मैसूर संबंध
10. आंग्ल – मराठा संबंध
11. आंग्ल – अफगान संबंध
12. आंग्ल – सिक्ख संबंध

इकाई – 4

13. आंग्ल – अवध संबंध
14. भारत की औपनिवेशिक संरचना—प्रशासनिक स्वरूप
15. संवैधानिक विकास -- 1773–1784
16. संवैधानिक विकास – 1784–1854

इकाई – 5

17. कंपनी एवं रियासतों के संबंध
18. कंपनी प्रशासन के अंतर्गत पुलिस, लोकसेवा एवं न्याय व्यवस्था
19. उपनिवेशवाद का प्रतिरोध—जनजातीय व कृषक आंदोलन
20. 1857 की क्रान्ति विचार धाराएँ, स्वरूप कारक एवं महत्व

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| (1) एल.पी. शर्मा | – आधुनिक भारत |
| (2) रजनीपाम दत्त | – इंडिया टुडे |
| (3) प्रताप सिंह | – आधुनिक भारत का इतिहास |
| (4) एम.एस. जैन | – आधुनिक भारत |
| (5) सुमित सरकार | – आधुनिक भारत का इतिहास |
| (6) बी.एल. ग्रोवर एवं यशपाल | – आधुनिक भारत का इतिहास |
| (7) एग्नेस ठाकुर | – भारत का इतिहास 1757–1857 |
| (8) वीरकेश्वर प्रसाद सिंह | – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास |
| (9) एस.आर. शर्मा | – मेकिंग आफ मार्डन इंडिया |
| (10) बी.बी. मिश्र | – सेंट्रल एडमिनिस्ट्रेशन आफ ईस्ट इंडिया कंपनी |
| (11) शेखर बंधोपाध्याय | – प्लासी से विभाजन तक और उसके बाद |
| (12) विपिन चंद्रा | – आधुनिक भारत का इतिहास |
| (13) वी.डी. महाजन | – मार्डन इंडियन हिस्ट्री फ्राम 1707 टू प्रजेन्ट डे |
| (14) के.सी. चौधरी | – हिस्ट्री आफ मार्डन इंडिया |
| (15) कौलेश्वर राय | – आधुनिक भारत 1757–1950 |
| (16) सीमा पाल | – भारतीय संस्कृति एवं ब्रिटिश उपनिवेशवाद |

Shubh
4/6/24

Amr
04/06/24

Him
04.06.2024

Shubh
4/6/24

सत्र-2024-2026 (जुलाई 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम इतिहास, तृतीय सेमेस्टर (M.A. Final History, Third Semester)
(खण्ड-स) आधुनिक भारत (Section -C, Modern India)
द्वितीय-प्रश्न पत्र (Paper - II)
आधुनिक भारत का आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास (1757 ई.से 1857ई. तक)
(Economical, Social and Cultural History of Modern India 1757 -1857 A.D.)
(पेपर कोड- M.A.HIS-020114) (Prog. Code-M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

आधुनिक भारत के इतिहास को औपनिवेशिक काल के रूप में भी जाना जाता है, उस अवधि के दौरान अंग्रेजों ने हमारे देश का काफी हद तक शोषण किया था। यह काल हमारे पारम्परिक समाज को आधुनिक समाज में बदल देता है। 18 वीं सदी में अंग्रेजों ने सभी को परास्त कर भारत में अपना सम्राज्य स्थापित किया। अंग्रेजों ने देश में सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक जीवन में कान्तिकारी परिवर्तन किया। प्रशासनिक परिवर्तनों से देश में अनेक स्थानों पर जनजातीय और कृषक विद्रोह भी हुए लेकिन कुछ समय के बाद देश में परिवर्तन की लहर से अंग्रेजी शासन के खिलाफ 1857 की कान्ति शुरू हुई। इस पाठ्यक्रम में ब्रिटिश युगीन भारत की सामाजिक, आर्थिक व सांस्कृतिक क्षेत्रों का अध्ययन किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO - 1.	Will be able to Economic system of India in Pre Colonial period, British commercial policy, commercialization of Agriculture.
UO - 2.	Status and problems of Rural economy and agriculture, New Land Revenue System- Permanent settlement, Ryatwadi, Mahawadi, Famine and Famine policy.
UO -3.	Will be able to Urban economy decline of Handicraft and Industries and New Industrialization, Internal Markets and Centers, Foreign trade, withdrawal of Wealth.
UO - 4.	Will be able to Social and cultural status of India in Pre Colonial period, Indian Renaissances and Social Reform Movements, Important work done by Government
UO - 5.	Will be able to Bahavi Movement Emergence of New Social Classes, Development of Education, India Press till 1857.

इकाई - 1

1. पूर्व औपनिवेशिक भारत की आर्थिक व्यवस्था
2. यूरोपीय वाणिज्यवाद का उदय
3. अंग्रेजों की व्यापारिक, वाणिज्यिक नीति
4. कृषि का वाणिज्यीकरण

इकाई - 2

5. ग्रामीण अर्थव्यवस्था - कृषि की स्थिति एवं समस्याएं
6. नवीन भूराजस्व व्यवस्था - स्थाई बंदोबस्त
7. नवीन भूराजस्व व्यवस्था -- रैयतवाड़ी, महालवाड़ी
8. अकाल एवं अकाल नीति

इकाई - 3

9. शहरी अर्थव्यवस्था - हस्तशिल्प, उद्योगों का पतन
10. नवीन औद्योगीकरण

Q.1
04/06/24

Q.2
4/06/24

Q.3
04/06/24

Q.4
04.06.2024

Q.5
4/6/24

11. आंतरिक बाजार और शहरी केन्द्र, विदेशी व्यापार
12. धन का निष्कासन

इकाई - 4

13. पूर्व औपनिवेशिक भारत की सामाजिक एवं सांस्कृतिक व्यवस्था
14. भारतीय पुनर्जागरण- राजाराम मोहनराय, ब्रम्ह समाज
15. समन्वयवादी समाज सुधार आंदोलन-बंगाल एवं महाराष्ट्र के संदर्भ में
16. सामाजिक सुधार शासन द्वारा किये गए सुधार कार्य

इकाई - 5

17. प्रतिक्रियावाद -- वहाबी आंदोलन
18. नवीन सामाजिक वर्गों का उदय
19. शिक्षा का विकास
20. भारतीय प्रेस (1857 तक)

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| (1) एल.पी. शर्मा | - आधुनिक भारत |
| (2) ए.आर. देसाई | - आधुनिक राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि |
| (3) रजनी पामदत्त | - इंडिया टुडे |
| (4) ग्रोवर एवं यशपाल | - आधुनिक भारत का इतिहास एवं नवीन मूल्यांकन (1707-1969) |
| (5) एस.आर. शर्मा | - मेकिंग आफ मार्डन इंडिया |
| (6) प्रताप सिंह | - आधुनिक भारत-1, खंड-3 |
| (7) एम.एस. जैन | - आधुनिक भारत का इतिहास |
| (8) एस.पी. नायर | - सोशल एंड इकोनॉमिक हिस्ट्री आफ मॉडर्न इंडिया |
| (9) S.P. Nanda | - Economic and Social History of Modern India |
| (10) V.A. Narain | - Social History of Modern India |
| (11) एग्नेस ठाकुर | - भारत का आर्थिक इतिहास (1757-1950) |
| (12) पुरी, दास, चोपड़ा | - भारत का सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास |
| (13) अरूण भट्टाचार्य | - हिस्ट्री आफ मार्डन इंडिया (1757-1947) |
| (14) नीलकंठ शास्त्री | - एडवांस हिस्ट्री ऑफ इंडिया |
| (15) आर.सी. मजुमदार
एवं एच.सी. राय | - ऐन एडवांस हिस्ट्री ऑफ इंडिया |
| (16) कौलेश्वर राय | - आधुनिक भारत 1757-195 |
| (17) सीमा पाल | - भारतीय संस्कृति एवं ब्रिटिश उपनिवेशवाद |

Handwritten signature
04/06/24 4/06/24 04/06/24

Handwritten signature
04/06/24

Handwritten signature
04-06-2024

Handwritten signature
4/6/24

सत्र-2024-2026 (जुलाई 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम इतिहास, तृतीय सेमेस्टर (M.A.Final History, Third Semester)
प्रश्न पत्र (वैकल्पिक-01) (Paper - Optional - 01)
भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का इतिहास (1857ई.-1922ई. तक)
History of National Movement (1857 - 1922 A.D.)
(पेपर कोड- M.A.HIS-020115) Prog. Code-M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन का इतिहास आधुनिक क्रान्तियों जितना ही प्रासंगिक और महत्वपूर्ण है जिसका मकसद मौजूदा राजनीतिक और सामाजिक संस्कृति को बदलना और समानता पर आधारित एक नई राजनीतिक, सामाजिक व अर्थिक व्यवस्था, कानून का शासन और लोकतांत्रिक व्यवस्था स्थापित करना था। इस अवधि में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना तथा अनेक संगठनों के द्वारा भारत की आजादी के लिए संघर्ष प्रारंभ हुए। महात्मा गाँधी के नेतृत्व में असहयोग आन्दोलन हुए क्रान्तिकारियों ने देश के नवयुवकों में उत्साह का संचार भरा। इस सभी का अध्ययन इस पाठ्यक्रम में किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO - 1.	After studying the unit student would be able to understand the Revolt of 1857 causes able to results, Rise of India Nationalism and Political organization.
UO - 2.	Establishment of India National Congress aims, Moderate era of Congress, Birth of Extremists and their Ideologists.
UO -3.	Partition of Bengal, Swadeshi Movement, Rise of Muslim League, first world war and Indian National Congress, ---pact
UO - 4.	Will be able to Home rule Movement, entry in Partition by Mahatma Gandhi, Khilafat Movement, Reolt act , Jalliwala Bagh Massacre.
UO - 5.	Will be able to Revolutionary Movement in Maharashtra, Bengal, Punjab and foreign, Non-cooperation movement.

इकाई - 1

1. 1857 का विप्लव-कारण एवं घटनाएं
2. 1857 के विप्लव का स्वरूप एवं परिणाम
3. भारत में राष्ट्रवाद की वैचारिक पृष्ठभूमि
4. कांग्रेस की स्थापना के पूर्व राजनीतिक संगठन

इकाई - 2

5. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना - अवधारणाएं एवं उद्देश्य
6. कांग्रेस का नरमपंथी युग -विचारधारा एवं कार्यक्रम
7. कांग्रेस में उग्रवाद का उदय - विचारधारा एवं कार्यक्रम
8. नरमपंथी -उग्रवाद संघर्ष, सूरत की फूट

इकाई - 3

9. बंग-भंग एवं स्वदेशी आंदोलन
10. साम्प्रदायिक राजनीति का उदय, मुस्लिम लीग

Handwritten signatures and dates:
 04/06/24
 4/6/24
 04/06/24

Handwritten signature and date:
 02/06/24

Handwritten signature and date:
 02-06-2024
 4/6/24

11. प्रथम विश्व युद्ध एवं भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन
12. लखनऊ समझौता

इकाई - 4

13. होमरूल आंदोलन
14. गांधीजी का भारतीय राजनीति में प्रवेश एवं उनके नेतृत्व में प्रारंभिक आंदोलन
15. खिलाफत आंदोलन
16. रोलेट एक्ट, जलियावाला बाग हत्याकांड और उसका प्रभाव

इकाई - 5

17. क्रांतिकारी आंदोलन—प्रथम चरण—महाराष्ट्र, बंगाल, पंजाब एवं अन्य क्षेत्र
18. क्रांतिकारी आंदोलन की विदेशों में गतिविधियां
19. असहयोग आंदोलन
20. असहयोग आंदोलन का भारतीय राजनीति पर प्रभाव

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------|
| (1) ताराचंद | — भारतीय स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास भाग 1 व 2 |
| (2) सुमित सरकार | — आधुनिक भारत |
| (3) पं.सुंदरलाल शर्मा | — भारत में अंग्रेजी राज |
| (4) डॉ. आभा सक्सेना | — इंडियन नेशनल मूवमेंट एंड द लिबरलस |
| (5) ए. आर. देसाई | — भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि |
| (6) शर्मा एवं शर्मा | — भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास |
| (7) कौलेश्वर राय | — फ्रीडम स्ट्रगल |
| (8) विपिन चन्द्र | — भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास |
| (9) बीरकेश्वर प्रसाद सिंह | — भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास |
| (10) रामलखन शुक्ला | — आधुनिक भारत का इतिहास |
| (11) विनोद कुमार सक्सेना | — द पार्टीशन ऑफ बंगाल |
| (12) के. पी. बहादुर | — हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया |
| (13) योगेन्द्र श्रीवास्तव | — हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट 1857—1947 |
| (14) यशपाल एवं ग्रोवर | — आधुनिक भारत का इतिहास |
| (15) कौलेश्वर राय | — आधुनिक भारत 1757—1950 |

Prakash
4/06/24
Prakash
04/06/24

Prakash
04/06/24

Prakash
04-06-2024
Prakash
4/6/24

सत्र-2024-2026 (जुलाई 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम इतिहास, तृतीय सेमेस्टर (M.A. Final. History, Third Semester)
प्रश्न पत्र (वैकल्पिक-02) (Paper - Optional - 02)
भारत का सांस्कृतिक इतिहास (प्रारंभ से 1526 ई. तक)
Cultural History of India (Beginning to 1526 A.D.)
(पेपर कोड- M.A.HIS-020116) (Prog. Code-M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

इस पाठ्यक्रम द्वारा भारत की सांस्कृतिक इतिहास प्राचीनकाल से मध्यकाल तक अध्ययन किया जा सकेगा इसमें सिन्धुघाटी की सभ्यता से लेकर सल्तनत काल की सामाजिक एवं सांस्कृतिक दशा के साथ-साथ धर्म कला विज्ञान एवं साहित्य तथा भक्ति एवं सूफी अन्दोलन की जानकारी प्राप्त हो सकेगी।

Course Outcomes :-

UO - 1.	After studying the unit student would be understand the social life, art, architecture during the Harappan period.
UO - 2.	Will be able to Social and Culture of Vedic age, Ved, Upnishad, Sutra, Smritigranth and culture of epic period.
UO -3.	Will be able to Social and Culture of Mahajanpad period, Jainism, Buddhism, Social and Culture in Mourya Period, Contribution of Ashoka in Indian Culture
UO - 4.	Social & Religion Art, Science and Literature of Gupta periods, Social, art and architecture of Rajput Period.
UO - 5.	Social and Culture of Sultanate periods Bhakti & Sufi Movement.

इकाई - 1

1. हड़प्पा कालीन सामाजिक जीवन
2. हड़प्पा कालीन कला एवं स्थापत्य कला
3. आर्यों का मूल निवास संबंधी अवधारणाएं
4. भारत में आर्य संस्कृति का प्रसार

इकाई - 2

5. ऋग्वेद कालीन समाज एवं संस्कृति
6. उत्तरवैदिक कालीन समाज एवं संस्कृति
7. वेद, उपनिषद, सूत्र, स्मृतिग्रंथ
8. महाकाव्य युगीन संस्कृति

इकाई - 3

9. महाजनपद कालीन समाज एवं संस्कृति
10. जैन धर्म, बौद्ध धर्म

Chank
04/06/24

Prateek
4/06/24

Prateek
04/06/24

Prateek
04/06/24

Prateek
04-06-2024

Prateek
4/6/24

11. मौर्यकालीन समाज एवं संस्कृति
12. भारतीय संस्कृति में अशोक का योगदान

इकाई - 4

13. गुप्तकालीन समाज एवं धर्म
14. गुप्तकालीन कला विज्ञान एवं साहित्य
15. राजपूत कालीन समाज
16. राजपूत कालीन कला एवं स्थापत्य

इकाई - 5

17. सल्तनत कालीन समाज
18. सल्तनतकालीन संस्कृति की विशेषताएं
19. भक्ति आंदोलन
20. सूफी आंदोलन

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| (1) रामशरण शर्मा | — प्राचीन भारत |
| (2) विमल चन्द्र पाण्डेय | — प्राचीन भारत का राजनीतिक, सांस्कृतिक इतिहास |
| (3) रोमिला थापर | — अशोक तथा मौर्य साम्राज्य का पतन |
| (4) के.एन. शास्त्री | — दक्षिण भारत का इतिहास |
| (5) ए.एल. बाशम | — अद्भुत भारत |
| (6) भारद्वाज | — मध्यकालीन भारतीय संस्कृति |
| (7) जयनारायण पांडे | — सिंधु सभ्यता |
| (8) के.सी. श्रीवास्तव | — प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति |
| (9) शिवशंकर शर्मा | — भारतीय संस्कृति |
| (10) नीरज श्रीवास्तव | — मध्यकालीन भारत—प्रशासन, समाज एवं संस्कृति |
| (11) रामशरण शर्मा | — प्रारंभिक भारत का परिचय |
| (12) कृष्ण मोहन श्रीमाली | — धर्म, समाज एवं संस्कृति |
| (13) रमेन्द्र नाथ नंदी | — प्राचीन भारत में धर्म के सामाजिक आधार |
| (14) राधाकुमुद मुखर्जी | — हिन्दू सभ्यता |
| (15) बी.एन. लूणिया | — प्राचीन भारतीय संस्कृति |
| (16) राजबली पाण्डेय | — सूफीवाद |

Prakash Singh
4/6/24 04/06/24

Anam
04/06/24

Anam
04-06-2024

Shu G
4/6/24

Anam
04/06/24

सत्र-2024-2026 (जुलाई 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम, इतिहास तृतीय सेमेस्टर (M. A. Final- History ,Third Semester)
प्रश्न पत्र (वैकल्पिक 3) (Paper Optional-3)
भारतीय संविधान और शासन व्यवस्था
(Indian Constitution and Administrative System)
Prog.Code- M.A.HIS-0201, Paper Code-M.A.HIS-020117

कार्यक्रम परिणाम

संविधान और शासन का इतिहास महत्वपूर्ण है क्योंकि प्रत्येक पीढ़ी को न केवल अधिकारों और विशेष अधिकार बल्कि इनके नागरिकों का दायित्व भी उल्लेखित रहता है। इस पाठ्यक्रम में भारतीय संविधान के गठन तथा देश की कार्यपालिका, व्यवस्थापिका एवं न्यायपालिका से संबंधित जानकारियों का उल्लेख का अध्ययन किया जा सकेगा।

Course Outcomes :-

UO – 1.	After studying the unit student would be understand the Constitution of the Constituent Assembly of India, various committees, Sources and preamble of the Constitution.
UO – 2.	Will be able to main features of the India Constitution, fundamental rights, constitutional remedies, Directive principles, fundamental duties.
UO –3.	Will be able to President of India – electoral, powers, and duties, Vice President of India, Prime minister and Parliament - Rajyasabha , Loksabha.
UO – 4.	Will be able to Constitution amendment process and major amendments, emergency provision, Attorney General, Com..... and Auditor General.
UO – 5.	Will be able to Supreme Court , Union service commission, Election Commission, Niti Ayog, Council of National ----- commission.

इकाई –1

- 1.भारत की संविधान सभा का गठन
- 2.भारत का संविधान सभा की विभिन्न समितियाँ
3. भारतीय संविधान के स्रोत
4. भारतीय संविधान की प्रस्तावना

इकाई –2

5. भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ
6. मौलिक अधिकार एवं सवैधानिक उपचार
7. नीति निर्देशक तत्व
8. मौलिक कर्तव्य

इकाई-3

- 9.राष्ट्रपति – निर्वाचन,शक्तियाँ एवं कर्तव्य
- 10.उपराष्ट्रपति निर्वाचन शक्तियाँ एवं कर्तव्य
- 11.प्रधानमंत्री एवं मंत्रिपरिषद तथा उनके कार्य
- 12.संसद का गठन – राज्य सभा एवं लोकसभा

04/06/24

4/06/24

04/06/24

04.06.2024

4/6/24

इकाई-4

- 13.संविधान संशोधन प्रक्रिया एवं प्रमुख संशोधन
- 14.आपातकालीन उपबंध
- 15.महान्यायवादी
- 16.नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक

इकाई-5

- 17.सर्वोच्च न्यायालय
- 18.संघलोक सेवा आयोग, निर्वाचन आयोग
- 19 नीति आयोग एवं राष्ट्रीय विकास परिषद
- 20.वित्त आयोग

अनुशासित पुस्तकें :-

- | | |
|----------------------|------------------------------------------------|
| 1. डी.डी. बसु | - भारत का संविधान एक परिचय |
| 2. हिर मोहन जैन | - भारतीय शासन और राजनीति |
| 3. सुशीला कौषिक | - भारतीय शासन और राजनीति |
| 4. R.C.Agrawal | - Indian Political System |
| 5. A.G.Noorani | - Constitutional Questions in India |
| 6. A.S.Narang | - Indian Government and Politics |
| 7. G.Austin | - The Indian Constitution |
| 8. M.V.Paylee | - An Introduction to the constitution of India |
| 9. सुभाष कश्यप | - हमारा संविधान |
| 10.सुरेन्द्र कटारिया | - भारत में लोक प्रशासन |
| 11. अशोक शर्मा | - भारत में प्रशासनिक संस्थाएँ। |

Prateek
4/6/24

Prateek
04/06/24

Prateek
04/06/24

Prateek
04-06-2024

Prateek
4/6/24

सत्र—2024—2026 (जुलाई 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम, इतिहास, तृतीय सेमेस्टर (M.A.Final History, Third Semester)
प्रश्न पत्र (वैकल्पिक—04) (Paper - Optional -04)
पर्यटन सिद्धान्त (Tourism Theory)
(पेपर कोड— M.A.HIS-020118) (Prog. Code-M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

भारत एक आकर्षक देश है और इसमें विभिन्न पर्यटन के आकर्षण हैं। इसमें विभिन्न प्रकार के धर्म, संस्कृति, भाषा एवं ऐतिहासिक तथा प्राकृतिक स्थल आदि समाहित हैं। भारत की समृद्ध संस्कृति और परम्परा विश्व भर में प्रसिद्ध है। भारत में देश विदेश से पर्यटक आते हैं भारत सरकार द्वारा पर्यटन के क्षेत्र में अनेक विकास योजनाएँ संचालित होती हैं। पर्यटक को बढ़ावा देने के लिए केन्द्र और राज्य सरकार द्वारा अनेक कार्य योजना शुरू की गई हैं। इनका अध्ययन इस पाठ्यक्रम के माध्यम से किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to concept and History of Tourism, Purpose and Importance and Theoty of Tourism
UO – 2.	Will be able to Tourism Organization, Tourism Development plans and Possibilities in Chhattisgarh
UO –3.	Will be able to travel agency, tourism and transportation, tickets
UO – 4.	Will ba able to Contribution of communication , Hotel industry, currency exchange, passport Visa, International Tourism
UO – 5.	Tourism and handicraft industry, Art, Folk culture and fairs

इकाई – 1

1. पर्यटन का अर्थ एवं परिभाषा
2. पर्यटन की अवधारणा
3. पर्यटन का उद्देश्य एवं महत्व
4. पर्यटन के सिद्धान्त एवं व्यवहार

इकाई – 2

5. पर्यटन संगठन
6. भारतीय पर्यटन संगठन केन्द्रीय
7. प्रान्तीय पर्यटन विभाग
8. छत्तीसगढ़ पर्यटन विकास की योजनाएं एवं संभावनाएं

इकाई – 3

9. ट्रेवल एजेंसी – गठन
10. ट्रेवल एजेंसी – कार्य
11. पर्यटन एवं यातायात
12. टिकट एवं आरक्षण कार्य

04/06/24

04/06/24

04/06/24

04-06-2024

इकाई - 4

13. पर्यटन विकास में संचार साधनों का योगदान
14. पर्यटन एवं आवास तथा होटल उद्योग, मुद्रा विनिमय
15. अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन - पासपोर्ट, वीसा विदेश संबंधी नियम
16. अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन सुविधाएं एवं समस्याएं

इकाई - 5

17. पर्यटन एवं हस्तशिल्प उद्योग
18. पर्यटन एवं कला
19. पर्यटन एवं लोक संस्कृति
20. पर्यटन एवं मेले त्यौहार

संदर्भ ग्रंथ :

- | | | | |
|------|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
| (1) | नेगी जगमोहन | - | पर्यटन एवं यात्रा के सिद्धान्त |
| (2) | नेगी जगमोहन | - | पर्यटन एवं मार्केटिंग तथा विकास |
| (3) | नेगी जगमोहन | - | पर्यटन विकास की नई दिशाएँ |
| (4) | नेगी जगमोहन | - | सम्पूर्ण भारत के सांस्कृतिक पर्यटन स्थल |
| (5) | दीक्षित के.के. | - | पर्यटन के विविध आयाम |
| (6) | ताज राव | - | पर्यटन विकास के विविध आयाम |
| (7) | ताज राव | - | पर्यटन का प्रभाव एवं प्रबंधन |
| (8) | ए.के. भाटिया | - | टूरिज्म डेवलपमेंट प्रिंसिपल एंड प्रैक्टिसेज |
| (9) | राम आचार्य | - | टूरिज्म इन इंडिया |
| (10) | बाजपेयी शिवाकान्त | - | समग्र छत्तीसगढ़, छत्तीसगढ़ पुरातात्विक उत्खनन |
| (11) | बन्सल सुरेशचन्द्र, | - | पर्यटन सिद्धान्त एवं यात्रा प्रबन्धन |
| (12) | चन्द्र रमेश | - | भारत के ऐतिहासिक एवं पर्यटन स्थल |
| (13) | धस्माना मंगत राम | - | भारत में पर्यटन |
| (14) | गोयल आशीष | - | भारत में पर्यटन विकास |
| (15) | गोयल आशीष | - | ऐतिहासिक पर्यटन |
| (16) | गुप्ता शिवसहाय | - | पर्यटन के सिद्धान्त |
| (17) | पाण्डेय अनुपम | - | पर्यटन का स्वरूप |
| (18) | परिहार प्रकाश | - | पर्यटन नियोजन : दिशानिर्देशिका |
| (19) | सहाय शिवस्वरूप | - | भारत में पर्यटन एवं पर्यटन सिद्धान्त |
| (20) | सारण बी.आर. | - | पर्यटन उत्पाद एवं प्रबन्ध |
| (21) | शर्मा देवेश | - | धार्मिक पर्यटन |
| (22) | शुक्ल प्रदीप, पाण्डेय सीमा, शुक्ल महेश | - | छत्तीसगढ़ में पर्यटन |

Pradeep
4/06/24

Pradeep
04/06/24

Pradeep
04/06/24

Pradeep
04-06-2024

Pradeep
4/6/24

सत्र 2024–2026 (जनवरी 2026 से प्रारंभ)
 एम.ए.अंतिम, इतिहास चतुर्थ सेमेस्टर (M.A. Final. History ,Fourth Semester)
 (खंड- ब, मध्यकालीन भारत) (Section - B , Medieval India)
 पंचम प्रश्न पत्र (Paper – V)
 मुगलकालीन भारतीय राजनय एवं अर्थव्यवस्था (1526 से 1750 ई. तक)
 Indian Politiy and Economy in Mughal Period (1526-1750 A.D.)
 (पेपर कोड- M.A.HIS-020119) Prog. Code- M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

मध्यकालीन भारत का इतिहास कला और भाषा संस्कृति और धर्म के क्षेत्र में हुए विकास के कारण भारत के इतिहास में एक महत्वपूर्ण अवधि है। साथ ही इस अवधि ने भारतीय संस्कृति पर अन्य धर्मों के प्रभाव को देखा है। इस पाठ्यक्रम में मुगलकालीन भारत की राजनीतिक, आर्थिक क्षेत्रों का अध्ययन किया जायेगा।

Course Outcomes :-

UO – 1.	Will be able to Sources of History of Mughal Period, History writing and Kingships of Mughals
UO – 2.	Will be able to Administration of Mughal Period, Mansab, Jagir and Reform of Shersshah
UO –3.	Will be able to Sources of Maratha History, administration of Shivaji
UO – 4.	Will be able to agriculture, Land Revenue, craft Industry, Internal and foreign trades of Mughals
UO – 5.	Rise of cities, currency and banking, Agriculture and Industry in Mughal period

इकाई – 1

1. मुगलकालीन इतिहास के स्रोत
2. मुगलकालीन इतिहास लेखन –विभिन्न विचार धाराएं
3. मुगलकालीन राजनय –दैवीय अधिकार का सिद्धांत
4. मुगल शासकों की राजत्व नीति

इकाई – 2

5. मुगलकालीन केन्द्रीय प्रशासन
6. मुगलकालीन प्रांतीय प्रशासन
7. मनसब एवं जागीर
8. शेरशाह का प्रशासन एवं सुधार (भूमि एवं मुद्रा)

इकाई – 3

9. मुगलकालीन दलगत राजनीति एवं संघर्ष
10. मराठा इतिहास के स्रोत
11. मराठा राज्य की स्थापना एवं विकास
12. शिवाजी का प्रशासन

[Signature]
5/6/24

[Signature]
5/6/24

[Signature]
5/6/24

[Signature]
5/6/24

[Signature]
5/6/24

इकाई - 4

13. मुगलकालीन कृषि एवं भू- राजस्व
14. मुगलकाल में शिल्प उद्योग
15. मुगलकालीन आंतरिक व्यापार
16. मुगलकालीन विदेशी व्यापार

इकाई - 5

17. मुगलकाल में नगरों का उदय-नगरीय प्रशासन
18. मुगलकालीन मुद्रा एवं बैंकिंग
19. नए व्यापारिक वर्गों का उदय
20. मुगल काल में कृषि एवं उद्योग में तकनीकी परिवर्तन

संदर्भ ग्रंथ :

1. हरिश्चन्द्र वर्मा — मध्यकालीन भारत — भाग 2
2. सर जदुनाथ सरकार — शिवाजी एंड हिज टाइम्स
3. ए.एल. श्रीवास्तव — मुगलकालीन भारत
4. बी.एन. लुनिया — मुगल साम्राज्य का उत्कर्ष
5. बी.के. पंजाबी — मध्यकालीन भारत का इतिहास
6. हेरम्ब चतुर्वेदी — मुगलकालीन इतिहासकार
7. हेरम्ब चतुर्वेदी — मुगलकालीन राजनय एवं अर्थव्यवस्था
8. पी.पी. सिन्हा — मध्यकालीन भारत

Arute
4/06/24

Arute
4/06/24

Arute
04/06/24 04-06-2024

Arute
4/6/24

Arute
04/06/24

सत्र 2024–2026 (जनवरी 2026 से प्रारंभ)
 एम.ए.अंतिम इतिहास, चतुर्थ सेमेस्टर (M.A. Final. History ,Fourth Semester)
 (खंड- ब ,मध्यकालीन भारत) (Section – B,Medieval India)
 षष्ठम प्रश्न पत्र (Paper – VI)
 मुगलकालीन भारतीय समाज एवं संस्कृति (1526 से 1750 ई. तक)
 Society and Culture in Mughal Period (1526-1750 A.D.)
 (पेपर कोड- M.A.HIS-020120) (Prog. Code- M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

मध्यकालीन भारत का इतिहास कला और भाषा संस्कृति और धर्म के क्षेत्र में हुए विकास के कारण भारत के इतिहास में एक महत्वपूर्ण अवधि है। साथ ही इस अवधि ने भारतीय संस्कृति पर अन्य धर्मों के प्रभाव को देखा है। इस पाठ्यक्रम में मुगलकालीन भारत की सामाजिक व सांस्कृतिक क्षेत्रों का अध्ययन किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to Hindu and Muslim Society, Status of Women in Mughal period
UO – 2.	Will be able Architecture and Paintings in Mughal period
UO –3.	Will be able to development of Persian, Hindi, Sanskrit and Urdu Literature
UO – 4.	Will be able culture, Dance, Music art of Mughal Period, Role of Akbar and Aurangzeb
UO – 5.	Rise of cities, Religious Movement in Mughal period, Maratha Culture

इकाई – 1

1. मुगलकालीन हिन्दू समाज
2. मुगलकालीन मुस्लिम समाज
3. मुगलकालीन समाज में शासक वर्ग की भूमिका
4. मुगलकाल में स्त्रियों की दशा

इकाई – 2

5. मुगलकालीन स्थापत्यकला
6. मुगलकालीन क्षेत्रीय स्थापत्य कला
7. मुगलकालीन चित्रकला
8. क्षेत्रीय चित्रकला का विकास

इकाई – 3

9. फारसी भाषा एवं साहित्य का विकास
10. हिन्दी साहित्य का विकास
11. संस्कृत साहित्य का विकास
12. उर्दू भाषा एवं साहित्य का विकास

इकाई – 4

13. मुगलकाल में समन्वयवादी संस्कृति का विकास
14. मुगलकाल में संस्कृति के विकास में अकबर का योगदान

[Handwritten signatures and dates]
 04/06/24
 04/06/24
 04/06/24

[Handwritten signature and date]
 04/06/24

[Handwritten signature and date]
 04-06-2024

[Handwritten signature and date]
 04/06/24

15. समन्वयवादी संस्कृति का विघटन और औरंगजेब
16. मुगलकाल में नृत्य एवं संगीतकला का विकास

इकाई - 5

17. मुगलकाल में धार्मिक आंदोलन
18. सामंती व्यवस्था का समाज पर प्रभाव
19. मराठा संस्कृति की विशेषताएं
20. मुगलकाल में ईसाई धर्म का आगमन

संदर्भ ग्रंथ :

1. आर्शीवादी लाल श्रीवास्तव - मध्यकालीन भारत
2. हरिशचन्द्र वर्मा - मध्यकालीन भारत - 2
3. बी.एन. लुनिया - मुगल साम्राज्य का उत्कर्ष
4. ए.एल. श्रीवास्तव - मध्यकालीन संस्कृति
5. दिनेश चन्द्र भारद्वाज - मध्यकालीन संस्कृति
6. पुरीदास एवं चोपड़ा - भारत का सामाजिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक इतिहास भाग - 2
7. एल.पी. शर्मा - मध्यकालीन भारत

Prate 5/06/24

Amr 04/06/24

Htm 04-06-2024

Shu 5/6/24

Prate 04/06/24

सत्र 2024–2026 (जनवरी 2026 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम इतिहास, चतुर्थ सेमेस्टर (M.A. Final. History, Fourth Semester)
(खंड-स, आधुनिक भारत) (Section – C, Modern India)
पंचम प्रश्न पत्र (Paper – V)
आधुनिक भारत का राजनीतिक एवं प्रशासनिक इतिहास (1858 से 1964 ई. तक)
Political and Administrative History of Modern India (1858 -1964 A.D.)
(पेपर कोड- M.A.HIS-020121) Prog. Code- M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

भारत में ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना के बाद राजनीतिक एवं प्रशासनिक क्षेत्र में अनेक परिवर्तन किये गये। 1858 के बाद प्रशासन में अनेक संवैधानिक सुधार हेतु अधिनियम बनाये गये। कानून व्यवस्था और लोक सेवाओं पर व्यापक प्रभाव पड़ा। भारत के पड़ोसी देशों से संबंध प्रभावित हुए। इस अवधि में भारत में राष्ट्रवाद का उदय हुआ, अनेक आन्दोलन प्रारंभ हुए, 1947 में देश आजाद हुआ तथा स्वतंत्र भारत का संविधान 1950 में लागू किया गया। भारत की विदेश नीति में परिवर्तन हुआ, इन सभी का विस्तृत अध्ययन इस पाठ्यक्रम में किया जा सकेगा।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to Administration changes in the context of constitutional reforms 1885 to 1947 and Constitution of Republic India
UO – 2.	Will be able Administrative structure in terms of local self government, public service, Judicial system, Police administration
UO –3.	Will be able to Relations with Neighbouring states Afghanistan, Persia, Nepal, Berma, Princely states and merge in India
UO – 4.	Will be able to Rise of Nationalism, Peasant, Labor and Revolutionary Movement, Rise of Communalism Muslim league
UO – 5.	Gandhian Movement, Partition of India, Foreign policy of India ,Non Alignment

इकाई – 1

1. प्रशासनिक परिवर्तन – संवैधानिक सुधारों के संदर्भ में (1858–1892)
2. प्रशासनिक परिवर्तन – संवैधानिक सुधारों के संदर्भ में (1909–1919)
3. प्रशासनिक परिवर्तन – संवैधानिक सुधारों के संदर्भ में (1935–1947)
4. भारतीय गणतंत्र का संविधान

इकाई – 2

5. प्रशासनिक ढांचा – स्थानीय स्वशासन के संदर्भ में
6. प्रशासनिक ढांचा – लोकसेवा के संदर्भ में
7. प्रशासनिक ढांचा – न्याय व्यवस्था के संदर्भ में
8. प्रशासनिक ढांचा – पुलिस प्रशासन के संदर्भ में

इकाई – 3

9. पड़ोसी राज्यों से संबंध – अफगानिस्तान एवं फारस के संदर्भ में
10. पड़ोसी राज्यों से संबंध – नेपाल एवं बर्मा के संदर्भ में
11. देशी रियासतों के साथ संबंध – नीतिगत विस्तार

Handwritten signature
04/06/24

Handwritten signature
04/06/24

Handwritten signature
04/06/24

Handwritten signature
04/06/24

Handwritten signature
04.06.2024

Handwritten signature
04/06/24

12. रियासतों का भारतीय संघ में विलीनीकरण

इकाई - 4

13. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय - अवधारणाएं एवं गतिविधियां

14. 1919 तक संगठित राष्ट्रवाद की प्रवृत्तियां

15. कृषक, श्रमिक एवं क्रांतिकारी आंदोलन

16. साम्प्रदायिकता का उदय एवं विकास-मुस्लिम लीग की स्थापना तक

इकाई - 5

17. गांधीवादी आंदोलन - विचारधारा, स्वरूप एवं कार्यक्रम

18. साम्प्रदायिकता का विकास - भारत विभाजन तक

19. स्वाधीनता की प्राप्ति

20. भारत की विदेश नीति - गुटनिरपेक्षता

संदर्भ ग्रंथ :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. एल.पी.शर्मा | - आधुनिक भारत |
| 2. रजनी पाम दत्त | - इंडिया टुडे |
| 3. प्रताप सिंह | - आधुनिक भारत का इतिहास |
| 4. एम.एस. जैन | - आधुनिक भारत |
| 5. सुमित सरकार | - आधुनिक भारत का इतिहास |
| 6. बी.एल.ग्रोवर एवं यशपाल | - आधुनिक भारत का इतिहास |
| 7. एग्नेस ठाकुर | - भारत का इतिहास 1757-1857 |
| 8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह | - भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास |
| 9. एस.आर. शर्मा | - मेकिंग ऑफ मॉडर्न इंडिया |
| 10. बी.बी. मिश्र | - सेंट्रल एडमिनिस्ट्रेशन ऑफ ईस्ट इंडिया कंपनी |
| 11. शेखर बंधोपाध्याय | - प्लासी से विभाजन तक |
| 12. विपन चन्द्र | - आधुनिक भारत का इतिहास |
| 13. बी.डी. महाजन | - मॉडर्न इंडियन हिस्ट्री 1707 टू प्रजेन्ट डे |
| 14. के.सी. चौधरी | - हिस्ट्री ऑफ मॉडर्न इंडिया |
| 15. कौलेश्वर राय | - आधुनिक भारत 1757-1950 |

Arute
4/06/24

Arute
04/06/24

Arute
04/06/24

Arute
4/6/24

Arute
04/06/24

सत्र 2024–2026 (जनवरी 2026 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम, इतिहास चतुर्थ सेमेस्टर (M.A. Final.History, IV- Sem.)
(खंड-स,आधुनिक भारत) (Section-C,Modern India)

षष्ठम प्रश्न पत्र (Paper – VI)

आधुनिक भारत का आर्थिक,सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास (1858 से 1964 ई.तक)
Economical, Social and Cultural History of Modern India (1858 A.D. to 1964 A.D.)
(पेपर कोड-M.A.HIS-020122) Prog.Code- M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

भारत में ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना के बाद राजनीतिक एवं प्रशासनिक क्षेत्र में अनेक परिवर्तन किये गये। 1858 के बाद प्रशासन में अनेक संवैधानिक सुधार हेतु अधिनियम बनाये गये। कानून व्यवस्था और लोक सेवाओं के साथ ही देश की सामाजिक, आर्थिक व सांस्कृतिक दशा पर व्यापक प्रभाव पड़ा इस अवधि में भारत में राष्ट्रवाद का उदय हुआ, अनेक आन्दोलन प्रारंभ हुए, 1947 में देश आजाद हुआ तथा स्वतंत्र भारत का संविधान 1950 में लागू किया गया। भारत की आन्तरिक नीति में परिवर्तन हुआ, शिक्षा स्वास्थ्य तथा विज्ञान के विकास में महत्वपूर्ण बदलाव हुए। इन सभी का विस्तृत अध्ययन इस पाठ्यक्रम में किया जा सकेगा।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to situation of rural economy and agriculture, unemployment, urban economy and development of Industry in India
UO – 2.	Will be able to development of Industrial, Railway, labor work and Population
UO – 3.	Will be able to Land Reforms up to 1964, Water Resources, Five Year Plans
UO – 4.	Will be able to Arya Samj, Prathana Samaj, Theosophical Society, Ramkrishna Mission, Aligarh Movement, Shikh Reform Movement
UO – 5.	Efforts of women upliftment , development of modern education, News Paper, Science and Technology

इकाई – 1

1. ग्रामीण अर्थव्यवस्था – कृषि की स्थिति
2. ऋण ग्रस्तता एवं बेरोजगारी
3. शहरी अर्थव्यवस्था – औद्योगिकीकरण का विकास 1858–1947
4. स्वतंत्रोत्तर भारत में उद्योगों का विकास

इकाई – 2

5. औद्योगिक श्रम, श्रम संघों का विकास व श्रमिक आंदोलन
6. जनसंख्या
7. रेलवे का विकास एवं भारतीय अर्थव्यवस्था
8. रेलपथ के सामाजिक, आर्थिक प्रभाव

इकाई – 3

9. भूमि सुधार –1964 तक
10. जल संसाधन– सिंचाई व्यवस्था
11. नियोजित अर्थव्यवस्था–पंचवर्षीय योजनाएं
12. योजनाओं के आर्थिक परिणाम

04/06/2024

04/06/24

04/06/24

04-06-2024

04/06/24

इकाई - 4

13. आर्य समाज, प्रार्थना समाज
14. थियोसोफिकल सोसाइटी, रामकृष्ण मिशन
15. अलीगढ़ आंदोलन
16. निम्न जातीय आंदोलन, सिक्ख सुधार आंदोलन

इकाई - 5

17. ब्रिटिश शासन काल में नारी उत्थान के प्रयास
18. आधुनिक शिक्षा का विकास
19. समाचार पत्रों का विकास
20. स्वास्थ्य एवं विज्ञान - तकनीकी विकास

संशोधन- विलोपन इकाई 1.4 वृहद पैमाने के उद्योग, इकाई 3.12 आधुनिक उद्योगों की वृद्धि जोड़ा गया इकाई 1.4 स्वतंत्रोत्तर भारत में उद्योगों का विकास, इकाई 3.10 जल संसाधन- सिंचाई व्यवस्था

संदर्भ ग्रंथ :-

1. बी.एल.ग्रोवर एवं यशपाल - आधुनिक भारत का इतिहास एक नवीन मूल्यांकन (1707-1969)
2. एल.पी.शर्मा - आधुनिक भारत
3. एस.आर.शर्मा - मेकिंग ऑफ मॉडर्न इंडिया
4. ए.आर.देसाई - भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
5. आर.सी. दत्त - इकोनामिक हिस्ट्री ऑफ इंडिया
6. विपिन चंद्र - भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास 1857-1947
7. विपिन चंद्र - आजादी के बाद भारत (1947-2000)
8. सुमित सरकार - आधुनिक भारत
9. एम.ए. जैन - आधुनिक भारत का इतिहास
10. प्रताप सिंह - आधुनिक भारत का सामाजिक आर्थिक इतिहास
11. प्रताप सिंह - आधुनिक भारत, 3 खंड
12. एग्नेस टाकुर - भारत का आर्थिक इतिहास 1757-1950
13. पुरी दास टाकुर - भारत का सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
14. अरूण भट्टाचार्य - हिस्ट्री ऑफ मॉडर्न इंडिया
15. एल.पी.माथुर - आधुनिक भारत का आर्थिक इतिहास

[Signature]
4/6/24

[Signature]
04/06/24

[Signature]
4/6/24

[Signature]
04/06/24

सत्र 2023–2025 (जनवरी 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम इतिहास ,चतुर्थ सेमेस्टर (M.A. Final.History, Fourth Semester)
प्रश्न पत्र (वैकल्पिक –01) (Paper- Optional - 01)
भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का इतिहास (1922 से 1947 ई. तक)
History of Indian National Movement (1922 to 1947 A.D.)
(पेपर कोड– M.A.HIS-020123) Prog. Code-M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन का इतिहास आधुनिक कान्तियों जितना ही प्रासंगिक और महत्वपूर्ण जिसका मकसद मौजूद राजनीतिक और सामाजिक संस्कृति को बदना और समानता पर आधारित एक नई राजनीतिक, सामाजिक व आर्थिक व्यवस्था, कानून का शासन और लोकतांत्रिक व्यवस्था स्थापित करना था। इस अवधि में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना तथा अनेक संगठनों के द्वारा भारत की आजादी के लिए संघर्ष प्रारंभ हुए। महात्मा गॉंधी के नेतृत्व में अनेक आन्दोलन हुए, क्रांतिकारियों ने ब्रिटिश साम्रज्य की निव हिला दी, जनता ने इनका साथ दिया, विदेश में आजाद हिन्द फौज के द्वारा सुभाष चंद्र बोस ने देशवासीयों में अभूतपूर्व जोश दिलाया। सभी के प्रयास से देश 1947 में आजाद हुआ तथा भारत और पाकिस्तान में विभाजन हो गया। इन सभी का अध्ययन इस पाठ्यक्रम में किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to Swaraj Party , Nehru Report, Civil Disobedience Movement, Golmej Conference.
UO – 2.	Will be able to Poona Pact, Provincial autonomy , Political deadlock 1940-45, Second face Revolutionary Movement.
UO –3.	Leftist ideology in Indian Politics, Peasant , Labour and Tribal Movement, Freedom Movement in Princely states.
UO – 4.	Individual Satyagrah, Cripps Mission, Quit India Movement, Contribution of Gandhi ji in Indian Polity.
UO – 5.	Cabinet Mission, Subhash Chandra Bose and Azad Hind Fauj, Development of Communal Politics and partition of India, Merger of Native princely states.

इकाई – 1

1. स्वराज्य दल
2. साइमन कमीशन का विरोध एवं नेहरू रिपोर्ट
3. सविनय अवज्ञा आंदोलन
4. गोलमेज सम्मेलन

इकाई – 2

5. पूना समझौता एवं श्वेत पत्र
6. प्रांतीय स्वायत्ता का क्रियान्वयन
7. राजनीतिक गतिरोध 1940–45
8. क्रांतिकारी आंदोलन द्वितीय चरण

इकाई – 3

9. भारतीय राजनीति में वामपंथी विचारधारा
10. कृषक एवं जनजातीय आंदोलन

AKank
04/06/24
Prute
4/6/24
King
04/06/24

AKank
04/06/24
Him
04-06-2024

AKank
4/6/24

11. श्रमिक आंदोलन
12. देशी रियासतो में स्वाधीनता आन्दोलन

इकाई - 4

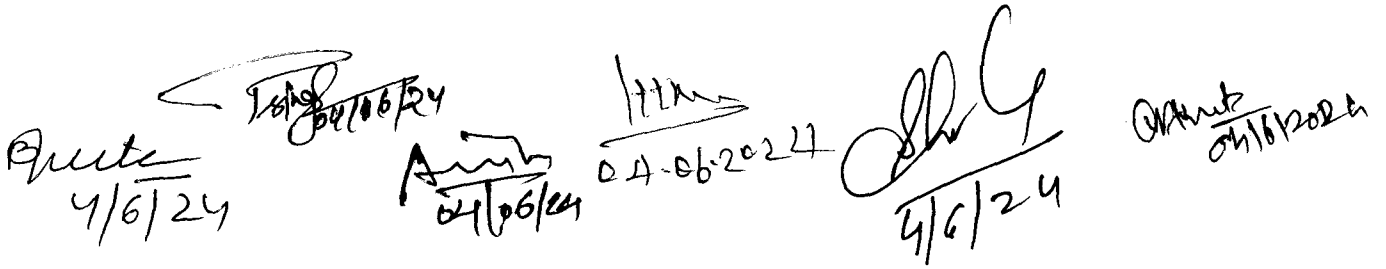
13. व्यक्तिगत सत्याग्रह
14. क्रिप्स मिशन
15. भारत छोड़ो आंदोलन
16. भारतीय राजनीति में गांधीजी का योगदान

इकाई - 5

17. केबिनेट मिशन एवं अंतरिम सरकार
18. सुभाष चंद्र बोस एवं आजाद हिन्द फौज
19. सांप्रदायिक राजनीति का विकास एवं भारत विभाजन
20. देशी रियासतो का विलीनीकरण

संदर्भ ग्रंथ :

1. बी.एल. ग्रोवर - आधुनिक भारत का नवीन मूल्यांकन
2. कौलेश्वर राय - आधुनिक भारत
3. सुमित सरकार - आधुनिक भारत
4. बिरकेश्वर प्रसाद सिंह - भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
5. पुखराज जैन - भारत का स्वतंत्रता संग्राम एवं राजनैतिक विकास
6. डी.सी. गुप्ता - भारत का राष्ट्रीय आंदोलन
7. विपन श्रीवास्तव - भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास
8. योगेन्द्रा चंद्रा - हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
9. यशपाल एवं ग्रोवर - आधुनिक भारत
10. रामलखन शुक्ल - आधुनिक भारत का इतिहास


 A collection of handwritten signatures and dates. On the left, there is a signature 'Anita' with the date '4/6/24'. In the center, there are two signatures, one with the date '04-06-2024' and another with '04/06/24'. To the right, there is a large signature 'J. C.' with the date '4/6/24'. On the far right, there is a signature 'Anita' with the date '04/06/2024'.

सत्र 2024–2026 (जनवरी 2026 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम इतिहास चतुर्थ सेमेस्टर (M.A. Final.History, IV Sem.)
प्रश्न पत्र (वैकल्पिक-02) (Paper Optional -02)
भारत का सांस्कृतिक इतिहास (1526 से 1950 ई. तक)
Cultural History of India (1526 A.D. to 1950 A.D.)
(पेपर कोड- M.A.HIS-020124) (Prog. Code- M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

इस पाठ्यक्रम द्वारा भारत की सांस्कृतिक इतिहास मुगलकाल से आधुनिक काल तक अध्ययन किया जा सकेगा इसमें मुगलकाल की समाज एवं सांस्कृतिक दशा के साथ-साथ धर्म, कला, विज्ञान एवं साहित्य तथा भारत में यूरोपी संस्कृति का प्रभाव के साथ-साथ धार्मिक सुधार आन्दोलन के साथ ही ब्रिटिश भारत में महिलाओं की स्थिति तथा शिक्षा का विकास की जानकारियाँ प्राप्त हो सकेगी।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to role of Akbar in Indian, Culture, Society, Architecture and Painting of Mughal Period
UO – 2.	Will be able to Music art, Literature, in Mughal period and Cultural life, art and Architecture of South India
UO –3.	Will be able to Cultural status in pre colonial India,western influence on Indian culture,role on Christian Missionaries in Indian Culture
UO – 4.	Will be able to Social Reforms in British India
UO – 5.	Status of Women in British India, Efforts of women upliftment , development of education 1857 to 1947

इकाई – 1

1. भारतीय संस्कृति में अकबर का योगदान
2. मुगलकालीन समाज
3. मुगलकालीन स्थापत्य
4. मुगलकालीन चित्रकला

इकाई – 2

5. मुगलकालीन संगीतकला
6. मुगलकालीन साहित्य
7. दक्षिण भारतीय सांस्कृतिक जीवन
8. दक्षिण भारत की कला एवं स्थापत्यकला

इकाई – 3

9. पूर्व औपनिवेशिक भारत की सांस्कृतिक दशा
10. भारतीय संस्कृति पर पाश्चात्य प्रभाव
11. भारतीय संस्कृति में ईसाई मिशनरियों का योगदान
12. यूरोपीय प्राच्यवादियों का भारतीय संस्कृति में योगदान

[Signature]
04/06/2024

[Signature]
4/6/24

[Signature]
04/06/24

[Signature]
04/06/24

[Signature]
4/6/24

इकाई - 4

13. राजा राममोहन राय एवं ब्रम्ह समाज
14. आर्य समाज तथा थियोसोफिकल सोसाइटी
15. रामकृष्ण मिशन एवं विवेकानंद
16. मुस्लिम समाज सुधार आंदोलन

इकाई - 5

17. ब्रिटिश भारत में नारी की स्थिति - सामाजिक कुरीतियां
18. ब्रिटिश भारत में नारी सुधार के प्रयास
19. कंपनी शासन काल में शिक्षा का विकास 1857 तक
20. ब्रिटिश शासन काल में शिक्षा का विकास 1858 से 1947

संदर्भ ग्रंथ :

1. ए.एल. श्रीवास्तव - सल्तनतकालीन भारत
2. हरिशचन्द्र वर्मा - मध्यकालीन भारत - भाग - 1 एवं 2
3. राजबली पांडे - सूफीज्म
4. पं. सुन्दर लाल शर्मा - भारत में अंग्रेजी राज
5. डाडवेल - कैम्ब्रिज हिस्ट्री ऑफ इंडिया
6. रोमिला थापर - आधुनिक भारत का इतिहास
7. बी.एन. लुणिया - मुगल साम्राज्य का उत्कर्ष
8. शिवशंकर शर्मा - भारतीय संस्कृति
9. बी.एन. लुणिया - भारतीय संस्कृति
10. पुरी, दास, चोपड़ा - भारत का सामाजिक, आर्थिक सांस्कृतिक इतिहास, खंड 2, 3।

Bruce
4/6/24

King
04/06/24

Amr
4/06/24

Hem
04-06-2024

Shy
4/6/24

Amr
04/06/24

सत्र 2024–2026 (जनवरी 2026 से प्रारंभ)
 एम.ए.अंतिम इतिहास, चतुर्थ सेमेस्टर (M.A. Final.History, Fourth Semester)
 प्रश्न पत्र (वैकल्पिक –03) (Paper- Optional -03)
 भारत की केन्द्रीय तथा प्रांतीय शासन व्यवस्था
Central and Provincial Administrative System of India
 (पेपर कोड–M.A.HIS-020125) Prog. Code-M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

संविधान और शासन का इतिहास महत्वपूर्ण है क्योंकि प्रत्येक पीढ़ी को न केवल अधिकारों और विशेष अधिकार बल्कि नागरिकों का दायित्व भी उल्लेखित रहता है। संविधान का सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य एक संवैधानिक ढांचे की रूपरेखा तैयार करके सरकार की शक्ति पर एक सीमा खिचना है जिसके भितर सरकार को काम करना चाहिए। इस पाठ्यक्रम में राज्य सरकार एवं उनकी संगठन, संरचना तथा विभिन्न प्रशासनिक अंगों साथ ही ग्रामीण स्तर पर पंचायती राज व्यवस्था का अध्ययन कर सकेगे।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to Lokpal, Languages, National Commission of Schedule Caste and Schedule Tribe, Right for Information
UO – 2.	Will be able to Governor, Chief Minister, and their powers and works ,Legislative Assembly
UO –3.	Will be able to High Court, Advocate General, State Public Commission
UO – 4.	Will be able to development of Bureaucracy, Panchayatiraj, Urban Government System, Pressure Group in governance
UO – 5.	Chief Secretary of States, Law and Order in States, Commissioner and District Collector and his powers and works

इकाई-1

1. लोकपाल
2. भाषाएं एवं राजभाषा आयोग
3. राष्ट्रीय अनुसूचित जाति एवं जनजाति आयोग
4. सूचना आयोग एवं सूचना का अधिकार

इकाई- 2

5. राज्यपाल – नियुक्ति, शर्तें एवं शक्तियां
6. मुख्यमंत्री एवं मंत्रिपरिषद तथा उनके कार्य
7. विधान परिषद एवं विधान सभा
8. संघ राज्य क्षेत्र

इकाई- 3

9. उच्च न्यायालय
10. अधीनस्थ न्यायालय
11. महाधिवक्ता
12. राज्य लोक सेवा आयोग

इकाई- 4

13. नौकर शाही का विकास
14. पंचायती राज संस्थाएं

Chh...
04/06/24

Chh...
4/6/24

Chh...
04/06/24 04-06-2024

Chh...
4/6/24

15. नगरीय स्वायत्त शासन व्यवस्था

16. शासन में दबाव समूह

इकाई -5

17. राज्य के मुख्य सचिव एवं उनकी प्रशासन में भूमिका

18. राज्य में कानून व्यवस्था एवं पुलिस प्रशासन

19. संभाग एवं संभागायुक्त, उनके कार्य तथा शक्तियां

20. जिला एवं जिला दंडाधिकारी, उनके कार्य तथा शक्तियां

अनुशंसित पुस्तकें :-

- | | |
|-----------------|-------------------------------------------------|
| 1. डी.डी. बसु | - भारत का संविधान एक परिचय |
| 2. हिर मोहन जैन | - भारतीय शासन और राजनीति |
| 3. सुशीला कौशिक | - भारतीय शासन और राजनीति |
| 4-R.C.Agrawal | - Indian Political System |
| 5-A.G.Noorani | - Constitutional Questions in India |
| 6-A.S.Narang | - Indian Government and politics |
| 7-G.Austin | - The Indian Constitution |
| 8-M.V.Paylee | - An Introduction to the constitution of India. |
| 9. सुभाष कश्यप | - हमारा संविधान |
| 10. अशोक शर्मा | - भारत में प्रशासनिक संस्थाएँ |
| 11. अशोक शर्मा | - भारत में स्थानीय प्रशासन |

4/6/24
 04/06/24
 04-06-2024
 6/4/24
 04/06/2024

सत्र 2024–2026 (जनवरी 2026 से प्रारंभ)
 एम.ए.अंतिम इतिहास, चतुर्थ सेमेस्टर (M.A. Final.History, Fourth- Semester)
 प्रश्न पत्र (वैकल्पिक-04) (Paper Optional -04)
 पर्यटन सिद्धान्त एवं व्यवहार इतिहास के संदर्भ में
 Tourism Theory and Principles In Reference of History
 (पेपर कोड- M.A.HIS-020126) (Prog. Code-M.A.HIS-0201)

कार्यक्रम परिणाम

भारत एक आकर्षक देश है और इसमें विभिन्न पर्यटन स्थल आकर्षण के केन्द्र हैं। इसमें विभिन्न प्रकार के धर्म, संस्कृति, भाषा एवं ऐतिहासिक तथा प्राकृतिक स्थल आदि समाहित हैं। भारत की समृद्ध संस्कृति और परम्परा विश्व भर में प्रसिद्ध है। भारत में देश विदेश से पर्यटक आते हैं भारत सरकार द्वारा पर्यटन के क्षेत्र में अनेक विकास योजनाएँ संचालित होती हैं। पर्यटक को बढ़ावा देने के लिए केन्द्र और राज्य सरकार द्वारा अनेक कार्य योजना शुरू की गई है। इनका अध्ययन इस पाठ्यक्रम के माध्यम से किया जायेगा।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be able to related to the History and Culture of Tourism, Factors of Tourism
UO – 2.	Will be able to Tourism Industry and Marketing, Worlds ancient heritage, Pyramid of Egypt, Great wall of China, religious and education centers
UO –3.	Will be able to Major Tourist places of India and their importance
UO – 4.	Will be able to Major Historical tourist place in North, East, west and south india
UO – 5.	Will be able to Major tourist place in Chhattisgarh- Historical, Religious, Natural

इकाई – 1

1. पर्यटन का इतिहास से सह संबंध
2. पर्यटन का संस्कृति से सह संबंध
3. पर्यटन विकास के कारक
4. पर्यटन और पर्यावरण अन्तर्संबंध

इकाई – 2

5. पर्यटन उद्योग एवं विपणन/ बाजार
6. विश्व के प्रसिद्ध प्राचीन धरोहर-मिश्र के पिरामिड ,चीन की दीवार
7. विश्व के प्रमुख धार्मिक पर्यटन केन्द्र-अंकोरवाट, बोरोबुदर ,जेरुसलम ,मक्का मदीना
8. विश्व के प्राचीन शिक्षा केन्द्र-तक्षशिला ,नालंदा, एथेन्स

इकाई – 3

9. भारत के प्रमुख पर्यटन स्थल राष्ट्रीय उद्यान एवं उनका महत्व
10. उत्तर भारत के धार्मिक पर्यटन स्थल –केदारनाथ, अमृतसर, बोधगया, माउंटआबू
11. दक्षिण भारत के धार्मिक पर्यटन स्थल –तिरुपति, मदुरै,, रामेश्वरम, कांचीपुरम
12. पूर्वी भारत के धार्मिक पर्यटन स्थल – कामख्या एवं अन्य

इकाई – 4

13. उत्तर भारत के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल
14. दक्षिण भारत के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल
15. पूर्वी भारत के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल

Dr. M. K. Singh
04/06/24

Dr. M. K. Singh
4/6/24

Dr. M. K. Singh
04-06-2024

Dr. M. K. Singh
04-06-2024

Dr. M. K. Singh
04/6/24

16. पश्चिमी भारत के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल

इकाई – 5

17. छत्तीसगढ़ के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल
18. छत्तीसगढ़ के प्रमुख धार्मिक पर्यटन स्थल
19. छत्तीसगढ़ के प्रमुख प्राकृतिक पर्यटन स्थल
20. छत्तीसगढ़ में पर्यटन की सुविधाएं एवं समस्याएं

संदर्भ ग्रंथ :

- | | | | |
|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
| (1) | नेगी जगमोहन | -- | पर्यटन एवं यात्रा के सिद्धांत |
| (2) | नेगी जगमोहन | -- | पर्यटन एवं मार्केटिंग तथा विकास |
| (3) | नेगी जगमोहन | -- | पर्यटन विकास की नई दिशाएँ |
| (4) | नेगी जगमोहन | -- | सम्पूर्ण भारत के सांस्कृतिक पर्यटन स्थल |
| (5) | दीक्षित के.के. | -- | पर्यटन के विविध आयाम |
| (6) | ताज राव | -- | पर्यटन विकास के विविध आयाम |
| (7) | ताज राव | -- | पर्यटन का प्रभाव एवं प्रबंधन |
| (8) | ए.के. भाटिया | -- | टूरिज्म डेवलपमेंट प्रिंसिपल एंड प्रैक्टिसेज |
| (9) | राम आचार्य | -- | टूरिज्म इन इंडिया |
| (10) | बाजपेयी शिवाकान्त | -- | समग्र छत्तीसगढ़, छत्तीसगढ़ पुरातात्विक उत्खनन |
| (11) | बन्सल सुरेशचन्द्र, | -- | पर्यटन सिद्धान्त एवं यात्रा प्रबन्धन |
| (12) | चन्द्र रमेश | -- | भारत के ऐतिहासिक एवं पर्यटन स्थल |
| (13) | धस्माना मंगत राम | -- | भारत में पर्यटन |
| (14) | गोयल आशीष | -- | भारत में पर्यटन विकास |
| (15) | गोयल आशीष | -- | ऐतिहासिक पर्यटन |
| (16) | गुप्ता शिवसहाय | -- | पर्यटन के सिद्धान्त |
| (17) | पाण्डेय अनुपम | -- | पर्यटन का स्वरूप |
| (18) | परिहार प्रकाश | -- | पर्यटन नियोजन : दिशानिर्देशिका |
| (19) | सहाय, शिवस्वरूप | -- | भारत में पर्यटन एवं पर्यटन सिद्धान्त |
| (20) | सारण बी.आर. | -- | पर्यटन उत्पाद एवं प्रबन्ध |
| (21) | शर्मा देवेश | -- | धार्मिक पर्यटन |
| (22) | शुक्ल प्रदीप, पाण्डेय सीमा, शुक्ल महेश | -- | छत्तीसगढ़ में पर्यटन |

Prate
4/6/24

Ansh
24/06/24

Prate
04-06-2024

Prate
4/6/24

Prate
04/06/2024

एम.ए.इतिहास तृतीय सेमेस्टर
सत्र 2024-25
Value Added Courses- Credit-2

समसामयिक भारतीय एवं क्षेत्रीय इतिहास लेखन (1857-1947 ई.)

Contemporary Indian and Regional History Writing (1857-1947 A.D.)

पाठ्यक्रम परिणाम:-

समसामयिक इतिहास लेखन भारतीय इतिहास का एक महत्वपूर्ण विषय है। इतिहास लेखन एक गतिशील प्रक्रिया है जिसके अंतर्गत साक्ष्यों की उपलब्धता, उनकी पारस्परिक परिपुष्टि, तथ्यों का परीक्षण, सत्यनिष्ठ प्रयोजनों, साक्ष्य रचनाकारों के मानसिक आग्रहों तथा व्याख्याकारों की विचार-आस्थाओं की पहचान इन सभी स्तरों के विश्लेषण की वैज्ञानिक प्रक्रिया से विगत काल के यथार्थ को कार्यान्वित करने का प्रयास किया जाता है। इतिहास मानव समाज की प्रगति का क्रमबद्ध अध्ययन है और उसकी प्रगति में सहायक भी है। इतिहास केवल राजनीतिक घटनाओं का क्रमानुसार अध्ययन ही नहीं है, बल्कि वह तो उसके अध्ययन में भी सुविधा प्रदान करता है। वास्तव में इतिहास मनुष्य के संगठित सामाजिक समूहों का चाहे वे कितने भी प्रगतिशील या पिछड़े हुए हों उनके आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक आदि जीवन के सभी पहलुओं का अध्ययन है। इस पाठ्यक्रम से समसामयिक इतिहास लेखन से संबंधित विभिन्न स्रोतों की जानकारी प्राप्त होगी।

Course Outcomes:-

UO – 1.	Will be get in depth knowledge about History writing of Imperialist, Marxist, Nationalist, Subaltern, Socio-Economic and Cultural History of India
UO – 2.	Will be get in depth knowledge about Regional History writing of Chhattisgarh- History ,Art ,Literature, folk traditions and optional sources

Prateek
4/6/24

Prateek
04/06/24

Prateek
04/06/24

Prateek
04.06.2024

Prateek
4/6/24

Prateek
04/06/24

इकाई -1. भारतीय इतिहास लेखन

1. साम्राज्यवादी, मार्क्सवादी, राष्ट्रवादी इतिहास लेखन
2. नारीवादी, उपाश्रयी इतिहास लेखन
3. सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक इतिहास लेखन

इकाई -2. क्षेत्रीय इतिहास लेखन- छत्तीसगढ़ का इतिहास एवं संस्कृति

1. प्रागैतिहासिक शैल चित्रकला, नवीन पुरातत्विक खोजें, क्षेत्रीय साहित्य एवं इतिहास लेखन
2. छत्तीसगढ़ के लोक देवी-देवता एवं लोक परम्पराएँ - पर्व, तीज-त्यौहार, मौखिक परम्पराएँ आदि
3. वैकल्पिक स्रोत: स्मृति, वंशावली, डायरी, आत्मकथा आदि

संदर्भ ग्रंथ -

1. थापर, रोमिला (सं) - इतिहास की पुनर्व्याख्या
2. श्रीवास्तव, अशोक - इतिहास और इतिहास लेखन
3. माथुर, एस.के. एवं त्रिपाठी, डी.सी.- इतिहास लेखन की अवधारणा एवं आधुनिक विचारधाराएँ
4. राधेशरण - इतिहास और लेखन
5. श्रीवास्तव, बृजेश कुमार - इतिहास लेखन : अवधारणा, विधाएँ एवं साधन
6. पाँचाल एवं बघेला - इतिहास के अध्ययन एवं पद्धतियाँ
7. पाण्डेय, गोविंदचन्द्र - इतिहास: स्वरूप एवं सिद्धांत
8. दुबे, सत्यनारायण - इतिहास-दर्शन (चिंतन) एवं लेखन

4/6/24

4/6/24

4/6/24

4/6/24

04.06.2024

4/6/24

9. राय, कौलेश्वर – इतिहास दर्शन
10. खुराना एवं बंसल – इतिहास लेखन, धारणाएँ, तथा पद्धतियाँ
11. कार, ई.एच. – इतिहास क्या है?
12. सरकार, सुमित – सामाजिक इतिहास लेखन की चुनौती
13. बुद्ध ,प्रकाश – इतिहास दर्शन
14. चौबे, झारखंडे – इतिहास दर्शन
15. सिंह, परमानंद – इतिहास दर्शन
16. गुप्त, मानिकलाल – इतिहास-लेखन, धारणाएँ एवं पद्धतियाँ

Pring
04/06/24
Butee
4/6/24

Am
04/06/24

Hiran
04.06.2024

Sh
4/6/24

Am
04/06/24

एम.ए.इतिहास चतुर्थ सेमेस्टर

सत्र 2025-26

Value Added Courses- Credit-2

19 वीं शताब्दी में भारतीय पुनर्जागरण एवं सामाजिक-धार्मिक आंदोलन
(Indian Renaissance and Socio-Religious Movement in the 19 th Century)

पाठ्यक्रम परिणाम:-

इस पाठ्यक्रम से छात्र छात्राएँ भारत देश में 19 वीं शताब्दी में अनेक समाज सुधारकों द्वारा प्रारंभ किये गये धार्मिक एवं सामाजिक सुधारों से अवगत होंगे तथा उन सुधारों से भारत देश में प्रचलित परंपराओं में सुधार कार्य तथा सुधारकों के जीवन व उनके संघर्ष को जान सकेंगे।

Course Outcomes:-

UO - 1.	Will be get in depth knowledge about Indian Renaissance and Social -Religious Movement
UO - 2.	Will be get in depth knowledge about Result of Social Religious movement, Womens reform Movement and Importance of Renaissance

क्रेडिट-1 पुनर्जागरण एवं सामाजिक-धार्मिक आंदोलन

1. पुनर्जागरण का अर्थ,स्वरूप एवं कारण
2. भारत में सामाजिक-धार्मिक आंदोलन- ब्रह्म समाज, आर्य समाज, प्रार्थना समाज, सत्य शोधक समाज
3. रामकृष्ण मिशन, थियोसोफिकल सोसायटी, अलीगढ़ आंदोलन

क्रेडिट-2 अन्य समाज सुधार आंदोलन एवं परिणाम व महत्व

4. सतनाम पंथ, तत्वबोधनी सभा, राधास्वामी सत्संग, बहावी, देवबंद व अहमदिया आंदोलन
5. महिला सुधार आंदोलन
6. पुनर्जागरण आंदोलन के परिणाम व महत्व

04/06/24

04/06/24

04/06/24

04/06/24

04-06-2024

04/06/24

संदर्भ ग्रंथ:-

1. आधुनिक भारत का इतिहास
(एक नवीन मूल्यांकन) (1707 से 1964 तक) — बी.एल. गोवर तथा यशपाल
2. आधुनिक भारत — एल.पी. शर्मा
3. मेकिंग ऑफ माडर्न इंडिया — एस.आर. शर्मा
4. भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि — ए.आर. देसाई
5. भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास (1857-1947) — विपिन चंद्र
6. सोशल कल्चरल एंड इकोनामिक हिस्ट्री ऑफ इंडिया — एच. राय चौधरी
7. भारत का सामाजिक, सांस्कृतिक एवं
आर्थिक इतिहास (खंड-3) — पुरी, दास, चोपड़ा
8. आधुनिक भारत — सुमित सरकार

02/06/24

04/06/24

04/06/24

04.06.2024

04/06/24

04/06/24

सत्र-2024-2026 (Session 2024-2026)
(जुलाई 2025 से प्रारंभ)
एम.ए.अंतिम, इतिहास (M.A. Final, History)
तृतीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर (Third & Fourth Semester)

टीप :- परीक्षार्थियों को निम्नलिखित खण्ड ब एवं स में से किसी एक खण्ड का चयन कर उसके दोनों प्रश्न पत्रों को हल करना होगा तथा दिये गए चार वैकल्पिक प्रश्न पत्रों में से कोई दो वैकल्पिक प्रश्न पत्रों का चयन करना होगा। सभी प्रश्न पत्रों में 100-100 अंक होंगे। 100 अंकों में 70 अंक सैद्धांतिक एवं 30 अंक आंतरिक मूल्यांकन के होंगे। सभी प्रश्न पत्रों के 5-5 क्रेडिट है।

तृतीय सेमेस्टर (Third Semester) (जुलाई 2025 से प्रारंभ)

प्रश्न पत्र	प्रश्न पत्र का नाम	पेपर कोड	प्रोग्राम कोड	पूर्णांक	सैद्धांतिक	आंतरिक मूल्यांकन
	खण्ड ब : मध्यकालीन भारत Setion B : Medieval India					
प्रथम I	सल्तनत कालीन भारतीय राजनय एवं अर्थव्यवस्था (1200 से 1526 ई. तक) Indian polity and economy in the Sultanate period (1200-1526 A.D.)	M.A. HIS- 020111	M.A. HIS- 0201	100	70	30
द्वितीय II	सल्तनत कालीन समाज एवं संस्कृति (1200 से 1526 ई.) Society and culture in the Sultanate period (1200-1526 A.D.)	M.A. HIS- 020112	M.A. HIS- 0201	100	70	30
	खण्ड स : आधुनिक भारत Setion C : Modern India					
प्रथम I	आधुनिक भारत का राजनीतिक, प्रशासनिक इतिहास (1757 ई. से 1857 ई. तक) Political and Administrative History of Modern India(1757 A.D. to 1857 A.D.)	M.A. HIS- 020113	M.A. HIS- 0201	100	70	30
द्वितीय II	आधुनिक भारत का आर्थिक, सामाजिक, एवं सांस्कृतिक इतिहास (1757 ई. से 1857 ई. तक) Economical, Social and Cultural History of Modern India (1757 - 1857 A.D.)	M.A. HIS- 020114	M.A. HIS- 0201	100	70	30

Shal
30/8/24

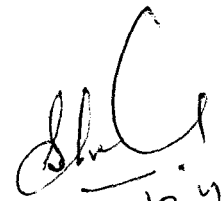
वैकल्पिक प्रश्न पत्र (Optional Paper)						
वैक. प्रथम Op. - I	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का इतिहास (1857 से 1922 ई. तक) History of Indian National Movement (1857 to 1922 A.D.)	M.A. HIS- 020115	M.A. HIS- 0201	100	70	30
वैक. द्वितीय Op. - II	भारत का सांस्कृतिक इतिहास (प्रारंभ से 1526 ई. तक) Cultural History of India (Begining to 1526 A.D.)	M.A. HIS- 020116	M.A. HIS- 0201	100	70	30
वैक. तृतीय Op. - III	भारतीय संविधान और शासन व्यवस्था (Indian Constitution and Administrative System)	M.A. HIS- 020117	M.A. HIS- 0201	100	70	30
वैक. चतुर्थ Op. - IV	पर्यटन सिद्धांत Tourism Theory	M.A. HIS- 020118	M.A. HIS- 0201	100	70	30

चतुर्थ सेमेस्टर (Forth Semester) (जनवरी 2026 से प्रारंभ)

प्रश्न पत्र	प्रश्न पत्र का नाम	पेपर कोड	प्रोग्राम कोड	पूर्णांक	सैद्धांतिक	आंतरिक मूल्यांकन
प्रथम I	खण्ड ब : मध्यकालीन भारत Setion B : Medieval India मुगलकालीन भारतीय राजनय एवं अर्थव्यवस्था (1526 से 1750 ई. तक) Indian Politiy and Economy in Mughal Period (1526-1750 A.D.)	M.A. HIS- 020119	M.A. HIS- 0201	100	70	30
द्वितीय II	मुगलकालीन समाज एवं संस्कृति (1526 से 1750 ई.) Society and Culture in Mughal Period (1526-1750 A.D.)	M.A. HIS- 020120	M.A. HIS- 0201	100	70	30
प्रथम I	खण्ड स : आधुनिक भारत Setion C : Modern India आधुनिक भारत का राजनीतिक एवं प्रशासनिक इतिहास (1858 ई. से 1964 तक) (Political and Administrative History of Modern India (1858 - 1964 A.D.)	M.A. HIS- 020121	M.A. HIS- 0201	100	70	30

Shel
30/8/24

द्वितीय II	आधुनिक भारत का आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास (1858 ई. से 1964 ई. तक) Economical, Social, and Cultural History of Modern India (1858 A.D. to 1964 A.D.)	M.A. HIS- 020122	M.A. HIS- 0201	100	70	30
वैकल्पिक प्रश्न पत्र (Optional Paper)						
वैक. प्रथम Op. - I	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का इतिहास (1922 से 1947 ई. तक) History of Indian National Movement (1922 - 1947 A.D.)	M.A. HIS- 020123	M.A. HIS- 0201	100	70	30
वैक. द्वितीय Op. - II	भारत का सांस्कृतिक इतिहास (1526 ई. से 1950 ई. तक) Cultural History of India (1526 - 1950 A.D.)	M.A. HIS- 020124	M.A. HIS- 0201	100	70	30
वैक. तृतीय Op. - III	भारत की केन्द्रीय तथा प्रांतीय शासन व्यवस्था Central and Provincial Administrative System of India	M.A. HIS- 020125	M.A. HIS- 0201	100	70	30
वैक. चतुर्थ Op. - IV	पर्यटन सिद्धांत एवं व्यवहार-इतिहास के संदर्भ में Tourism Theory and Principles In Reference of History	M.A. HIS- 020126	M.A. HIS- 0201	100	70	30


 30/8/24

6. 1858 के पर्याप्त प्रशासनिक परिवर्तन, संवैधानिक विकास एवं भारत पर प्रभाव
7. 19 वीं शताब्दी के पूर्वार्ध में सामाजिक एवं आर्थिक सुधार
8. भारत में राष्ट्रीय जागरण का उदय एवं विकास - कांग्रेस की स्थापना, उदारवाद एवं उग्रवाद
9. गांधी युग का राष्ट्रीय आंदोलन (1920ई-1947ई.)
10. राष्ट्रीय आंदोलन में अन्य धाराएँ- आंतिकारी आंदोलन, सामाज्यी आंदोलन, आजाद हिन्द फौज,
11. सांप्रदायिकता का उदय और विकास
12. भारत का संवैधानिक विकास 1919 से 1935 ई. तक
13. 1858 से 1947ई. तक ब्रिटिश युगीन भारत की सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थिति
14. भारत स्वतंत्रता से 1984 ई. तक

(द)

1. छत्तीसगढ़ का भौगोलिक परिचय-सीमाएं, नामकरण
2. प्राचीन कालीन छत्तीसगढ़ - प्रागैतिहासिक काल से पूर्व मौर्यकाल तक
3. प्राचीन कालीन छत्तीसगढ़ - मौर्य, गुप्त, पाण्ड्य, नल, राजर्षिपुत्र, शालमपुरीय, पांडु, छिन्दकनाग, सोमवंश
4. छत्तीसगढ़ में कण्डुशैकाल एवं कण्डुशै युगीन सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा
5. छत्तीसगढ़ में मराठा शासन एवं मराठा युगीन सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा
6. छत्तीसगढ़ में ब्रिटिश शासन एवं ब्रिटिश युगीन सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा
7. छत्तीसगढ़ की जमींदारियां एवं कण्डु राज्य तथा भारतीय संघ में विलय
8. 1857 ई. का विद्रोह एवं छत्तीसगढ़
9. छत्तीसगढ़ में स्वयंशासन आंदोलन एवं आंतिकारी आंदोलन 1947 ई. तक
10. छत्तीसगढ़ में किसान, मजदूर एवं जनजातीय आंदोलन
11. छत्तीसगढ़ में शैल, शाक्य, जैन, बौद्ध मत, कबीर पंथ एवं सरनाम पंथ
12. छत्तीसगढ़ की लोक कला, साहित्य एवं संस्कृत
13. छत्तीसगढ़ राज्य निर्माण की प्रक्रिया
14. छत्तीसगढ़ की प्रमुख ऐतिहासिक स्थल एवं महान किमुतियां

2

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रामपुर (छ.ग.)

पाठ्यक्रम

एम.ए. प्रवेश परीक्षा, इतिहास,

सत्र 2024-25

अंक - 100.

(अ)

1. भारत की भौगोलिक संरचना
2. प्रागैतिहासिक काल एवं सिन्धु घाटी की सभ्यता
3. वैदिक कालीन सभ्यता और संस्कृति
4. छठी शताब्दी ई.पू. में भारत की राजनीतिक स्थिति
5. जैन धर्म एवं बौद्ध धर्म
6. सिकंदर का आक्रमण और उसका प्रभाव
7. मौर्यकाल तथा मौर्यकालीन प्रशासन, सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा
9. हिन्दू-यूनानी शक एवं कृष्ण
10. गुप्तकाल तथा गुप्तकालीन प्रशासन, सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा
12. प्रचीन साम्राज्य
13. दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंश
14. राजपूत युग

(ब)

1. भारत में अरबों तथा तुर्कों के आक्रमण
2. दिल्ली सल्तनत - गुलाम वंश, खिलजी वंश, तुगलक वंश, लोदी वंश
3. सल्तनत कालीन - प्रशासन, सामाजिक, आर्थिक एवं धार्मिक दशा, कला एवं संस्कृति
4. विजय नगर एवं बहमनी राज्य
5. मुगल काल - बाबर, हुमायूँ, शेरशाह, अकबर, जहांगीर, शाहजहाँ तथा औरंगजेब
6. मुगलकालीन - प्रशासन, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक दशा, कला एवं संस्कृति
7. शेरशाह सूरी एवं उनकी प्रशासन
8. मराठों का उदयन - शिवाजी की विजयें तथा प्रशासन, पेशवाओं को अर्थात् मराठा
9. भक्ति आंदोलन एवं सुफ़ी आंदोलन
10. सिक्ख धर्म

(क)

1. भारत में यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों का आगमन
2. बंगाल में अंग्रेजी राज्य की स्थापना - फ़ारसी एवं बक्सर का युद्ध, घाटनाएँ एवं परिणाम
3. ईस्ट इंडिया कंपनी को अर्थात् मराठी तथा प्रांतीय डाकू का विनाश (1773 ई-1857 ई)
4. भारत में ब्रिटिश आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक नीतियों (1757 ई-1857 ई)
5. 1857 की क्रांति - स्वतंत्र, कायम, घाटनाएँ, परिणाम एवं महत्व